

**ขนาดกระดาษ :**

B5 (JIS) = กว้าง 18.2 ซม. x ยาว 25.7 ซม.

**แบบอักษร :**

TH Niramit AS

**เค้าโครงหน้ากระดาษ :**

พิมพ์หน้าคู่ จัด 1 คอลัมน์

เว้นขอบบน : 3 ซม.

**ชื่อบทความภาษาไทย**

**TITLE OF ARTICLE**

16 pt, ตัวหนา, กึ่งกลางหน้า

เว้น 1 บรรทัด (14 pt)

ชื่อผู้เขียน<sup>1</sup>, ชื่อผู้เขียนร่วม<sup>2</sup>, ชื่อผู้เขียนร่วม<sup>3</sup>

14 pt, ตัวธรรมดา, กึ่งกลางหน้า

ชื่อผู้เขียนภาษาอังกฤษ, ชื่อผู้เขียนร่วมภาษาอังกฤษ, ชื่อผู้เขียนร่วมภาษาอังกฤษ

เว้น 1 บรรทัด (14 pt)

**บทคัดย่อ**

14 pt, ตัวหนา, กึ่งกลางหน้า

1 Tab = 1 ซม.

เว้น 1 บรรทัด (7 pt)

กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด  
กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด  
กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด

เว้น 1 บรรทัด (7 pt)

**คำสำคัญ:** กกกกกก, ขขขขข, คคคคคค, งงงงงง

14 pt, ตัวธรรมดา, กั้นหน้ากั้นหลัง

เว้น 1 บรรทัด (14 pt)

**ABSTRACT**

14 pt, ตัวหนา, กึ่งกลางหน้า, ตัวพิมพ์ใหญ่

เว้น 1 บรรทัด (7 pt)

abc  
abc  
abc abc

เว้น 1 บรรทัด (7 pt)

**KEYWORDS:** aaaaa, bbbbbb, ccccc, ddddd

เว้น 1 บรรทัด (14 pt)

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

14 pt, ตัวหนา, ชิดซ้าย

เว้นภายใน 3 ซม.

กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด  
กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด  
กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด  
กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด กขคด

เว้นภายนอก 2 ซม.

<sup>1</sup> นักศึกษาหลักสูตร... สาขาวิชา... สถาบัน...

<sup>2</sup> รองศาสตราจารย์ ดร., สถาบัน...

<sup>3</sup> ดร., สถาบัน...

11 pt, ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย

เว้นขอบล่าง : 3 ซม.



**ตารางที่ 1** ชื่อตาราง....

ก ก ก	ก ก ก ก	ก ก ก ก ก	ก ก ก ก ก ก
1. ก ก ก ก	001	0.1	0.01
2. ก ก ก ก ก ก ก	002	0.2	0.02
3. ก ก ก ก ก ก ก ก ก ก	003	0.3	0.03

กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด  
 กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด



**ภาพที่ 1** ชื่อภาพ....

กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด  
 กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด

**สรุปผลการวิจัย**

กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด  
 กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด  
 กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด

**การอภิปรายผล**

กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด  
 กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด  
 กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด กษด

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค

1.2 กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค

#### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค

2.2 กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค

### กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค  
 กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค  
 กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค กขค

### เอกสารอ้างอิง

วิชาญ เตชะต๊ะธีระ. (2540). เอกภาพกับชีวิต. *วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง*, 7(3), 12-15.

สมพร อินทะกนก. (2548). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ  
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกระบวนการสอนของเฮวินส์*. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 จุฑารัตนบุรี.

Dewey, R. A. (2004). *APA Style Resources by Russ Dewey*. Retrieved September 8, 2004  
 from <http://www.psywww.com/resource/apacrib.htm>

Roy, A. (1995). Psychiatric emergencies. In H. I. Kaplan (Ed.), *Comprehensive textbook of  
 psychiatry* (6<sup>th</sup> ed., pp. 1739-1749). Baltimore: William & Wilkins.