

แนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอผลงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี กำหนดแนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอผลงาน ในการประชุม นำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 9 รายละเอียดดังนี้

1. **ขนาดกระดาษ:** กระดาษ A4 จำนวนไม่เกิน 12 หน้า พิมพ์หน้าเดียว จัดเป็นหนึ่งคอลัมน์
2. **การเว้นระยะขอบกระดาษ:** ด้านบน/ภายใน 1.5 นิ้ว (หรือ 3.81 ซม.) ด้านขวา/ภายนอก 1 นิ้ว (หรือ 2.54 ซม.)
3. **แบบอักษร (Font):** TH SarabunPSK ตลอดทั้งบทความ
4. **การจัดหัวข้อและส่วนประกอบต่างๆ ดังนี้**

ที่	หัวข้อ/ส่วนประกอบ	การจัดรูปแบบ
4.1	ชื่อเรื่องภาษาไทย	ขนาด 16 พอยท์ ตัวหนา จัดกึ่งกลาง
4.2	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	ขนาด 16 พอยท์ ตัวหนา จัดกึ่งกลาง อักษรตัวพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด
4.3	ชื่อผู้เขียนภาษาไทย	- ขนาด 14 พอยท์ ตัวธรรมดา จัดกึ่งกลาง เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ ใช้เชิงอรรถสำหรับโยงไปที่สังกัดผู้เขียน โดยให้ระบุตัวเลข ^{1,2,3...} ท้ายนามสกุล คั้นผู้เขียนแต่ละคนด้วยเครื่องหมายจุลภาค (.)
4.4	ชื่อผู้เขียนภาษาอังกฤษ	- ขนาด 14 พอยท์ ตัวธรรมดา จัดกึ่งกลาง คั้นผู้เขียนแต่ละคนด้วยเครื่องหมายจุลภาค (.)
4.5	สังกัดผู้เขียน	- ตำแหน่งทางวิชาการ หน่วยงาน หรือสังกัด ของผู้เขียนและผู้เขียนร่วม เชิงอรรถส่วนท้ายกระดาษ ใช้อักษรขนาด 11 พอยท์ ตัวธรรมดา จัดชิดซ้าย
4.6	บทคัดย่อ	- หัวข้อ “ บทคัดย่อ ” ขนาด 14 พอยท์ ตัวหนา จัดกึ่งกลาง เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหาบทคัดย่อ 14 พอยท์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย เว้นหนึ่งบรรทัดจากหัวข้อ บทคัดย่อ ยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร
4.7	คำสำคัญ	- หัวข้อ “ คำสำคัญ ” ขนาด 14 พอยท์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - คำสำคัญ ไม่เกิน 4 คำ ขนาด 14 พอยท์ ตัวธรรมดา คั้นแต่ละคำด้วยเครื่องหมายจุลภาค (.)
4.8	ABSTRACT	- หัวข้อ “ ABSTRACT ” ขนาด 14 พอยท์ ตัวหนา จัดกึ่งกลาง เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหาบทคัดย่อ ขนาด 14 พอยท์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย เว้นหนึ่งบรรทัดจากคำสำคัญ
4.9	KEYWORDS	- หัวข้อ “ KEYWORDS ” ขนาด 14 พอยท์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - คำสำคัญ ไม่เกิน 4 คำ ตัวอักษรขนาด 14 พอยท์ ตัวธรรมดา คั้นแต่ละคำด้วยเครื่องหมายจุลภาค (.)
4.10	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	- หัวข้อ “ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ” ขนาด 14 พอยท์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหา ขนาด 14 พอยท์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย ยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร
4.11	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	- หัวข้อ “ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ” ขนาด 14 พอยท์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหา ให้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นข้อๆ ขนาด 14 พอยท์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย ยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร
4.12	สมมุติฐานของการวิจัย (ถ้ามี)	- หัวข้อ “ สมมุติฐานของการวิจัย ” ขนาด 14 พอยท์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหา ให้กล่าวถึงสมมุติฐานของการวิจัย ขนาด 14 พอยท์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย ยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร
4.13	ขอบเขตของการวิจัย	- หัวข้อ “ ขอบเขตของการวิจัย ” ขนาด 14 พอยท์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหา ขนาด 14 พอยท์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย ยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร

ที่	หัวข้อ/ส่วนประกอบ	การจัดรูปแบบ
4.14	วิธีดำเนินการวิจัย ได้แก่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง/ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/ การเก็บรวบรวมข้อมูล/ การวิเคราะห์ข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “วิธีดำเนินการวิจัย” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - หัวข้อย่อย “ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร - หัวข้อย่อย “เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร - หัวข้อย่อย “การเก็บรวบรวมข้อมูล” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร - หัวข้อย่อย “การวิเคราะห์ข้อมูล” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร - เนื้อหา ให้กล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย แบ่งเป็นหัวข้อย่อยดังที่กล่าวข้างต้น ขนาด 14 พอยต์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย เยื้องย่อหน้า 1 ซม.
4.15	ผลการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “ผลการวิจัย” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหา ให้กล่าวถึงผลการวิจัย โดยสามารถแทรกรูปภาพ ตาราง แผนภูมิ พร้อมอธิบายผลการวิจัยอย่างย่อ ขนาด 14 พอยต์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย เยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร
4.16	การอภิปรายผล	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “การอภิปรายผล” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหา นำเสนอการอภิปรายผล โดยใช้เหตุผลเชิงวิชาการในการอภิปรายผลจากงานวิจัย ขนาด 14 พอยต์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย เยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร
4.17	ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้/ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “ข้อเสนอแนะ” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - หัวข้อย่อย “1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย - หัวข้อย่อย “2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย - เนื้อหา ให้กล่าวถึงข้อเสนอแนะที่สำคัญในการวิจัย โดยแบ่งเป็นหัวข้อย่อย 2 ข้อ ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น ขนาด 14 พอยต์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย เยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร
4.18	กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “กิตติกรรมประกาศ” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหา แสดงความขอบคุณผู้สนับสนุนทุนวิจัยและให้ความช่วยเหลือในการวิจัย ขนาด 14 พอยต์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย เยื้องย่อหน้า 7 ตัวอักษร
4.19	เอกสารอ้างอิง	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ “เอกสารอ้างอิง” ขนาด 14 พอยต์ ตัวหนา จัดชิดซ้าย เว้นหนึ่งบรรทัดก่อนขึ้นหัวข้อ - เนื้อหา แสดงรายการเอกสารอ้างอิง เฉพาะที่ปรากฏในบทความ (in-text citation) ตามหลักเกณฑ์การอ้างอิงที่กำหนด (ดูที่ข้อ 5 เอกสารอ้างอิง) ขนาด 14 พอยต์ ตัวธรรมดา จัดกระจายแบบไทย
4.20	ชื่อตาราง	ใช้ ตารางที่ ... ตามด้วยชื่อตาราง ขนาด 14 พอยต์ จัดชิดซ้าย เหนือตาราง
4.21	คำอธิบายภาพ	ใช้ ภาพที่ ... ตามด้วยชื่อภาพ ขนาด 14 พอยต์ จัดกึ่งกลาง ได้ภาพ

ผู้ที่สนใจสามารถดาวน์โหลดรูปแบบ (Template) ได้ที่ www.....ac.th

5. เอกสารอ้างอิง ให้ยึดตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน APA Style ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6

5.1 การอ้างอิงในเนื้อหา

5.1.1 การอ้างอิงที่ต้องการเน้นเนื้อหาสาระ

รูปแบบ	(ชื่อผู้แต่ง, //ปีพิมพ์://เลขหน้า)
ตัวอย่าง	...กิจกรรมเหล่านี้ ทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นต่อผู้บริหารมากขึ้น โดยประชาชนได้รับรู้ต่อผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนโยบายที่เกิดขึ้น (วรรณ รัชพงษ์, 2548: 11-13)

5.1.2 การอ้างอิงที่ต้องการเน้นชื่อผู้แต่ง

รูปแบบ	ชื่อผู้แต่ง/(ปีพิมพ์//เลขหน้า)
ตัวอย่าง	สมศักดิ์ ไพบูลย์ (2541: 29) ศึกษาแรงสนับสนุนจากเครือข่ายในการปฏิบัติตัว เพื่อควบคุมเบาหวานพบว่า.....

5.2 การอ้างอิงส่วนท้ายเล่ม

5.2.1 อ้างอิงจากวารสาร

รูปแบบ	ชื่อผู้เขียนบทความ//ปีพิมพ์//ชื่อบทความ//ชื่อวารสาร,ปีที่(ฉบับที่),/เลขหน้า.
ตัวอย่าง	ธีระ ลากศิขยกุล. (2550). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการระดับโดยวิธีทางตรง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 26 (1), 71-80. McDonough, K. & Mackey, A. (2000). Communicative tasks, conversational interaction and linguistic form: An empirical study of Thai. Foreign Language Annals , 33(1), 82-92.

5.2.2 อ้างอิงจากหนังสือ

รูปแบบ	ชื่อผู้แต่ง//ปีพิมพ์//ชื่อเรื่อง//ครั้งที่พิมพ์ (ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป)//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.
ตัวอย่าง	ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). การพัฒนาการคิด . พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพริ้นติ้ง. Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). Educational Psychology: Window on classrooms . 7 th ed. New-Jersey: Pearson Prentice Hall.

5.2.3 อ้างอิงจากเว็บไซต์

รูปแบบ	ชื่อผู้แต่ง//ปีพิมพ์//ชื่อเรื่อง//สืบค้นเมื่อ/วัน/เดือน/ปี,/จาก//แหล่งที่เข้าถึงได้
ตัวอย่าง	ประสพ รัตนากร. (2548). ใจเขาใจเรา . สืบค้นเมื่อ 3 ธันวาคม 2548, จาก http://www.bnn.go.th/files/library/c-a03.htm Dewey, R. A. (2004). APA Style Resources by Russ Dewey . Retrieved September 8, 2004 from http://www.psywww.com/resource/apacrib.htm

5.2.4 อ้างอิงจากวิทยานิพนธ์

รูปแบบ	ชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์//ปีพิมพ์//ชื่อวิทยานิพนธ์//วิทยานิพนธ์ปริญญา..... /สาขาวิชา..... /////ชื่อสถาบัน.
ตัวอย่าง	วีรวรรณ วรปัญญา. (2554). ผลการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ร่วมกับการคิดแบบโยนิโสมนสิการที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. Oradee, T. (2012). Developing speaking skill using three communicative activities of Mattayomsuksa 5 students . Master of Arts Thesis in TESOL, Udon Thani Rajabhat University.

5.2.5 อ้างอิงจากบทความในหนังสือ

รูปแบบ	ชื่อผู้เขียนบทความ//ปีพิมพ์//ชื่อบทความ//ใน/ชื่อผู้แต่ง/(บรรณาธิการ),/ชื่อหนังสือ/(ครั้งที่พิมพ์,/เลขหน้าที่ /////ปรากฏบทความ).//สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.
ตัวอย่าง	เรวัต เลิศฤทัยโยธิน. (2541). ข้าวฟ่าง. ใน วาสนา วงษ์ใหญ่, อุดม พูลเกษ และวิทยา แสงแก้วสุข (บรรณาธิการ), พฤษศาสตร์พืชเศรษฐกิจ (หน้า 20-25). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. Roy, A. (1995). Psychiatric emergencies. In H. I. Kaplan (Ed.), Comprehensive textbook of psychiatry (6 th ed., pp. 1739-1749). Baltimore: William & Wilkins.