

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Development Strategy

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
ชื่อย่อ (ไทย): ป.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Development Strategy)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): Ph.D. (Development Strategy)

ปรัชญา

มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการศึกษาค้นคว้าที่ลุ่มลึกในระดับสูงอย่างมีอิสระ มีความเชี่ยวชาญในพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ ในสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาและวิชาชีพ ตลอดจนการแปลความหมายและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาเนื้อหาสาระของรายวิชาของสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาและวิชาชีพ โดยเฉพาะมีจุดเน้นการค้นคว้าวิจัยที่นำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ที่มีอยู่ หรือผสมผสานระหว่างวิทยานิพนธ์กับการศึกษารายวิชาระดับสูงในสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

1. ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ ใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
2. สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาหรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี

หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด

3. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาคด้วยวิธีการใหม่ๆ สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การพัฒนาระดับสูง สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนา องค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

4. มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือวิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

5. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะลึกในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การพัฒนาระดับสูง สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่ผ่านการทำวิทยานิพนธ์ หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2. มีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี หรือมีผลงานในด้านวิทยาศาสตร์การพัฒนาระดับสูง

3. หากสำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตที่ไม่ได้ผ่านการทำวิทยานิพนธ์ และ/หรือขาดคุณสมบัติข้อ 2 จะต้องมีความรู้หรือประสบการณ์ทำงานวิจัยหรือจัดกิจกรรมด้านการพัฒนา โดยมีผลงานที่คณะกรรมการประจำสาขาวิชายอมรับ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. มีคุณสมบัติอื่นที่คณะกรรมการหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวด 5 และหมวด 6

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		6 หน่วยกิต
DP11101	ยุทธศาสตร์การพัฒนากับความพร้อมของท้องถิ่น Development Strategies and Local Readiness	3(2-2-5)
DP11102	การบูรณาการยุทธศาสตร์การพัฒนา Integration of Development Strategies	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาวิจัย		6 หน่วยกิต
DP12101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง Advanced Research Methodology and Statistics	3(2-2-5)
DP12102	สัมมนาวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนา Seminar on Research on Development Strategy	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต	
DP21201	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อการพัฒนา Theoretical Application for Development	3(2-2-5)
DP21202	ทฤษฎีการจัดการทรัพยากรในการพัฒนา Resource-based Management Theories in Development	3(2-2-5)
DP21203	ทฤษฎีสังคมศาสตร์ในการบริหารการพัฒนา Social Science Theories in Development Administration	3(2-2-5)
DP21204	สภาพพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม ประจำท้องถิ่นกับการพัฒนา Societal and Cultural Backgrounds in Localities to Development	3(2-2-5)
DP21205	สัมมนายุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Seminar on Strategies in Resource Management for Local Development	3(2-2-5)
DP21206	สัมมนายุทธศาสตร์การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น Seminar on Local Development Administration Strategies	3(2-2-5)
DP21207	สัมมนาบทบาทผู้นำกับสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนา Seminar on Leader Roles and Development Achievement	3(2-2-5)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
DP31201 วิทยานิพนธ์ 1 Dissertation 1	12(540)
DP31202 วิทยานิพนธ์ 2 Dissertation 2	12(540)
DP31203 วิทยานิพนธ์ 3 Dissertation 3	12(540)

หมวดวิชาเสริม

DP55101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3(2-2-5)
TE55301 ภาษาอังกฤษชั้นกลางสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Intermediate English for Graduate Students	3(2-2-5)
TE55302 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Advanced English for Graduate Students	3(2-2-5)

นักศึกษาที่ทำแบบทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ถึงระดับคะแนนร้อยละ 80 จะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา
TE55301

นักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน โดยผลสอบภาษาอังกฤษ
TOEFL ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 550 หรือ IELTS ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 6.0 และนักศึกษาที่
เป็นชาวอังกฤษ อเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ จะได้รับการยกเว้นการสอบ
ภาษาอังกฤษและการเรียนในรายวิชา TE55301 และ TE55302

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

DP11101 ยุทธศาสตร์การพัฒนากับความพร้อมของท้องถิ่น Development Strategies and Local Readiness	3(2-2-5)
---	----------

ศึกษาวิเคราะห์หลักการพัฒนาและยุทธศาสตร์การพัฒนที่ปรากฏตามแนวพระราชดำริ
ทั้งโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการพัฒนาของภาครัฐและเอกชนในระดับจุลภาค
และระดับมหภาค ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยทั้งในและนอกประเทศ นำมาวิเคราะห์และ
สังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นระบบ คำนึงถึงความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี
โครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และบริบทท้องถิ่น

Study and analyze concepts, theories, principles of development and development strategy following the Royal initiatives projects, development projects at the micro and macro levels by government and private sectors. Study concepts, theories and research papers both inside and outside the country, then systematically analyse and synthesize them to new knowledge. These will be realized as a result of readiness in human resources, technology, basic infrastructure, environmental resources and local contexts.

DP11102 การบูรณาการยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5)
Integration of Development Strategies

ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมรูปแบบทางความคิดว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาหรือประเด็นที่เชื่อมโยง โดยวิเคราะห์จากสาขางานหรือวิชาชีพ ด้านการทหาร การปกครอง การค้า ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ด้านการทูต นำมาสังเคราะห์และศึกษาเปรียบเทียบ ตลอดจนทดลองนำมาใช้กับกรณีเหตุการณ์ และสรุปเป็นรูปแบบทางความคิดที่เหมาะสม เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าในการปฏิบัติงานต่อไป

Study and analyze, synthesize and integrate development strategies according to principles, concepts and theories. Agreement on development at all levels is also included: cooperation, education, economics, politics and government, social and culture, which can be synthesized to become a model of integrating development strategies focusing on research study and strategic planning in development.

DP12101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Research Methodology and Statistics

ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับงานด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา กำหนดปัญหาการวิจัย ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทบทวน ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบ การวางแผน การพัฒนาเครื่องมือ การเก็บรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติขั้นสูงในการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การดำเนินการวิจัย การเผยแพร่และประเมินผล การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยร่วมกันอย่างผสมผสานตรงตามลักษณะของปัญหา และนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างชัดเจนเป็นระบบ

Study and analyze the problems in the field of development strategies, and research methodology in quantitative and qualitative paradigms, defining research problems, review and practice sampling techniques, design, planning, instrument development, data collection and analysis, employ advanced statistics in

conducting research. Research process, report writing, oral presentation and publication evaluation of the findings are also emphasized.

DP12102 สัมมนาวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5)

Seminar on Research on Development Strategy

สัมมนาผลงานวิจัยที่สำเร็จแล้วทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีลักษณะเป็นการวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้งทางตรงและทางอ้อม ประเมินงานวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์และประเมินการตั้งชื่อหัวข้อวิจัย การวิเคราะห์และประเมินการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย การวิเคราะห์และประเมินการกำหนดคำถามเชิงวิจัย การวิเคราะห์และประเมินการเลือกตัวแบบทางความคิด การวิเคราะห์และประเมินวิธีดำเนินการวิจัย คำนึงถึงกลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือ วิธีเก็บข้อมูล วิธีวิเคราะห์ข้อมูล วิธีทดสอบสมมติฐาน การเสนอผลการอภิปราย และการเสนอแนะจากผลงานวิจัย

Seminar on research findings in development strategy both in quantitative and qualitative methods. Analyze issues in research, evaluate objectives of the research, research questions, conceptual model, research methodology, instruments, data collection, data analysis, hypothesis testing, discussion, recommendations, conclusion and issues proposed for further research.

หมวดวิชาเลือก

DP21201 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)

Theoretical Application for Development

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาที่มีอยู่ทั้งในและต่างประเทศ ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการดำรงชีวิตของท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนและเหมาะสม ภายใต้ยุคโลกาภิวัตน์ โดยคำนึงถึงผลกระทบ ประชญา รูปแบบ และทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน

Study and analyze concepts, theories of development nationally and internationally. Apply these to be consistent with changes in globalization, in values, geography, climate, as well as agreement in economics, society, culture, politics, technology, and environmental resources guided by philosophies, models, theories of sustainability development and impact of development to suit life-being and self-sufficiency.

DP21202 ทฤษฎีการจัดการทรัพยากรในการพัฒนา 3(2-2-5)

Resource-based Management Theories in Development

ศึกษา วิเคราะห์ทฤษฎีการบริหารจัดการที่มีอยู่ เพื่อนำไปบริหารจัดการทรัพยากร

ในการพัฒนา คำนึงถึงศักยภาพและข้อจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นประกอบด้วยโครงสร้างพื้นฐาน และขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนหรือท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

Study and analyze theories of resource management for development. Apply to administering resource management for development at all levels by emphasizing the potential and limitations of natural resources, bio-diversity, human-made resources and traditions customs in order to support and optimize development and strengthen the sustainable quality of life of local people.

DP21203 ทฤษฎีสังคมศาสตร์ในการบริหารการพัฒนา 3(2-2-5)

Social Science Theories in Development Administration

ศึกษา วิเคราะห์ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ที่แพร่หลายในปัจจุบัน มุ่งให้เข้าใจสาระสำคัญของทฤษฎี การเชื่อมโยงกับทฤษฎี วิเคราะห์ให้เห็นศักยภาพของทฤษฎี อาจนำไปใช้สร้างยุทธศาสตร์การพัฒนา หรือการวิเคราะห์วิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย ทฤษฎีว่าด้วยสังคมมนุษย์ ทฤษฎีว่าด้วยวัฒนธรรมของกลุ่มชน ทฤษฎีว่าด้วยการควบคุมทางสังคม ทฤษฎีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทฤษฎีว่าด้วยข้อได้เปรียบเชิงการแข่งขันทางเศรษฐกิจการค้า ทฤษฎีว่าด้วยการแบ่งสรรงานเพื่อการผลิต ทฤษฎีเศรษฐกิจและสังคมเชิงพุทธ และทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ซึ่งประกอบด้วยทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ทฤษฎีการเรียนรู้

Study and analyze theories of social science with the aim of understanding and connecting their concepts with other relevant theories. Ability in creating development strategy and research in development strategy from these theories: theory of humanistic society, theory of culture and tribes, of societal control, societal change, advantages of barter and of job allocation, Buddhist economics and society, the sufficiency economy, and theories of behavioral science.

DP21204 สภาพพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นกับการพัฒนา 3(2-2-5)

Societal and Cultural Backgrounds in Localities to Development

ศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น ทำความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางในการพัฒนา ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นฐาน ศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในอนาคต คำนึงถึงแนวคิด ทฤษฎีด้านปรัชญา ศาสนธรรม วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ ศาสตร์เชิงบูรณาการ เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้พัฒนาและแก้ปัญหา เพื่อสนองความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่นได้

Study and analyze basic conditions of societal and cultural backgrounds in localities to understand the process of societal and cultural changes, which determine

ต่างประเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นความคิดรวบยอด เสนอรูปแบบภาวะผู้นำที่สัมฤทธิ์ผลในการพัฒนา

Seminar to understand leader roles in development at all levels. Also study and analyze concepts, theories, research findings, best practice of former and current local and international leaders in order to synthesize a concept and present a leadership model for development achievement.

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

DP31201 วิทยานิพนธ์ 1 12(540)

Dissertation 1

พัฒนาสังกัปของหัวข้อวิทยานิพนธ์ การขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จนได้รับอนุมัติให้เป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์

Develop the concept of a dissertation topic, propose the research topic, develop the research proposal, and submit the research proposal for approval.

DP31202 วิทยานิพนธ์ 2 12(540)

Dissertation 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : DP31201 วิทยานิพนธ์ 1

ดำเนินการวิจัยตามที่ระบุไว้ในเค้าโครงวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติแล้ว จนถึงขั้นสรุปผลวิทยานิพนธ์ฉบับร่างภายใต้การดูแลของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

Pre-requisite: DP31201 Dissertation 1

Conduct research in accordance with the approved dissertation proposal under the supervision of the appointed advisory committee. The drafted dissertation will be submitted.

DP31203 วิทยานิพนธ์ 3 12(540)

Dissertation 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : DP31202 วิทยานิพนธ์ 2

สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ องค์กรประกอบของการสอบตามที่คณะกรรมการกำหนด และนำเสนอผลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

Pre-requisite: DP31202 Dissertation 2

Conduct the dissertation examination under the examination committee and present the completed dissertation.

หมวดวิชาเสริม

DP55101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
Computer for Graduate Students

ศึกษาองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการแสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ การจัดเก็บ และการแสวงหาข้อมูลสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนางานวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศบนระบบเครือข่าย การสร้างสารสนเทศและสารสนเทศ มีทักษะในการควบคุมการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองานทางวิชาการและโอนถ่ายข้อมูลวิชาการผ่านสื่อคอมพิวเตอร์

Study components of information technology system. Able to understand how to the manage data retention and retrieval, communication and exchange data on the system on computer networks. Possess skills in information system usage and information storage, apply information technology in searching for knowledge and information for academic work. Control and manage information technology in academic presentation and transfer performances through computer media.

TE55301 ภาษาอังกฤษชั้นกลางสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
Intermediate English for Graduate Students

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ อ่านเอกสารวิชาการ เน้นการทำความเข้าใจความสำคัญของบทความวิจัยและบทความวิจัยโดยการอภิปรายในห้องเรียน ฝึกการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษ

Develop four language skills: listening, speaking, reading and writing. Practice reading academic texts including comprehending the main ideas of the research abstracts and research articles that are mainly focused on classroom discussion. Practice in writing a research abstract is also included.

TE55302 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
Advanced English for Graduate Students

พัฒนาทักษะทางภาษาขั้นสูง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกอ่านเอกสารวิชาการ เน้นการทำความเข้าใจความสำคัญ การแยกแยะความจริงและความคิดเห็น การสรุปใจความสำคัญของงานวิจัยและบทความวิจัย ฝึกการเขียนรายงานเชิงวิชาการ ฝึกเขียนบทความทางวิชาการ และฝึกการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

Develop advanced language skills: listening, speaking, reading and writing. Reading academic texts including comprehending main ideas, differentiating between

facts and opinions, and summarizing research and research articles are mainly focused through classroom discussion. Practice writing an academic report, an academic article, and doing a presentation in English.

แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒน

ภาคเรียนที่ 1/60	ภาคเรียนที่ 2/60
DP11101 ยุทธศาสตร์การพัฒนากับความพร้อม ของท้องถิ่น 3(2-2-5)	DP11102 การบูรณาการยุทธศาสตร์การพัฒน 3(2-2-5)
DP12101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติขั้นสูง 3(2-2-5)	DP12102 สัมมนาวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒน 3(2-2-5)
DP55101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)	
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 3/60	ภาคเรียนที่ 1/61
Xxxxxxx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	TE55302 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
TE55301 ภาษาอังกฤษชั้นกลางสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)	DP31201 วิทยานิพนธ์ 12(540)
รวม 3 หน่วยกิต	รวม 15 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2/61	ภาคเรียนที่ 3/61
DP31202 วิทยานิพนธ์ 2 12(540)	DP31203 วิทยานิพนธ์ 3 12(540)
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต