

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Educational
Administration

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย): ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Education (Educational Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.Ed. (Educational Administration)

ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหาร
การศึกษา และบริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้
ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. มีความรอบรู้ สามารถนำหลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาไปปฏิบัติให้
สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี
2. มีความสามารถในการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการกับบริบทใหม่
ในทางการบริหารการศึกษา นำผลงานวิจัยไปใช้แก้ปัญหาที่ซับซ้อน และพัฒนาได้อย่างสร้างสรรค์
3. มีความสามารถในการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความ
พร้อมที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้สนับสนุนการศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ

4. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เพื่อแก้ไขปัญหาทางวิชาการ บริบทที่ซับซ้อน กำหนดนโยบายและวางแผนการบริหารในหน่วยงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

5. มีความสามารถในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2. มีประสบการณ์ในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 2 ปี

3. ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2550 หมวด 3 ข้อ 9

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ | 9 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดเฉพาะด้าน | 24 | หน่วยกิต |
| 1) วิชาบังคับ | 18 | หน่วยกิต |
| 2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 3. วิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |
| 4. หมวดวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต | | |
| 1) นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| 2) นักศึกษาที่สอบความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| 3) นักศึกษาที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องเรียน รายวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |

รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AM52101 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Methodology in Educational Administration | 3(2-2-5) |
| AM52102 | การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการ บริหารการศึกษา Innovation and Information Management in Educational Administration | 3(2-2-5) |
| AM52103 | บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา Contexts and Trends in Education | 3(2-2-5) |

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย

1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AM53101 | หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา Principles, Theories, and Practices of Educational Administration | 3(2-2-5) |
| AM53102 | ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ Professional Principalship | 3(2-2-5) |
| AM53103 | ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนา หลักสูตร Instructional Leadership and Curriculum Development | 3(2-2-5) |
| AM53104 | การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Administration of Educational Resources | 3(2-2-5) |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AM53105 | กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา New Paradigms of Educational Administration and Quality Assurance | 3(2-2-5) |
| AM53106 | ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา Practicum of Educational Administration Profession | 3(150) |

2) วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

การเปิดสอนวิชาเลือกนั้นควรจัดให้สอดคล้องและตอบสนองต่อลักษณะของบัณฑิตที่ต้องการผลิตหรือพัฒนาให้มากที่สุด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมของแต่ละสาขาวิชาและความต้องการของผู้เรียน โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AM54101 | สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Statistics for Educational Administration Research | 3(2-2-5) |
| AM54102 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Educational Administration Development | 3(2-2-5) |
| AM54103 | การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research | 3(2-2-5) |
| AM54104 | ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership | 3(2-2-5) |
| AM54201 | หลักการและปรัชญาการศึกษา Principles and Philosophy of Education | 3(2-2-5) |
| AM54202 | การบริหารการอุดมศึกษา Higher Education Administration | 3(2-2-5) |
| AM54203 | การบริหารการศึกษานอกระบบ | 3(2-2-5) |

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | Non-formal Education Administration | |
| AM54204 | หลักการบริหารธุรกิจการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | Principles of Management in Educational Business | |
| AM54301 | การบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 3(2-2-5) |
| | School Administration for Excellence | |
| AM54302 | สัมมนาการบริหารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | Seminar on Educational Administration | |
| AM54303 | การบริหารการศึกษาท้องถิ่น | 3(2-2-5) |
| | Local Educational Administration | |
| AM54304 | ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 3(2-2-5) |
| | National Development Theories According to His Majesty's the King Initiatives | |

3. วิทยานิพนธ์

| | | |
|---------|-------------|----|
| AM56201 | วิทยานิพนธ์ | 12 |
| | Thesis | |

4. หมวดวิชาเสริม

- 1) รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาลงทะเบียนตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต

ประกอบด้วย

| | | |
|---------|------------------------------------------|----------|
| TE55101 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 3(2-2-5) |
| | English for Graduate Students | |
| AM55101 | คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | Computer for Educational Administration | |

(1) นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน โดยผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 550 หรือ IELTS ต้องได้ไม่น้อยกว่า 6.0 สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีผลสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน (TOEFL หรือ IELTS) จะต้องเรียนรายวิชา TE55101 ตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต

(2) สำหรับนักศึกษาที่เป็นชาวอังกฤษ อเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ จะได้รับการยกเว้นการสอบภาษาอังกฤษ และการเรียนภาษาอังกฤษรายวิชา TE55101

2) รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด หรือเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

| | | |
|---------|---------------------------------------|----------|
| AM55102 | หลักการศึกษและการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| | Principles of Education and Learning | |
| AM55103 | นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | Educational Innovation and Assessment | |

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์ (Related courses)

AM52101 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Research Methodology in Educational Administration

ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิคการวิจัย ขั้นตอนกระบวนการ และการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือภาคานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือ สถิติพื้นฐาน และสถิติอ้างอิง การวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติกรวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การเขียนรายงานการวิจัย การประเมิน การสังเคราะห์และการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับที่เกี่ยวข้อง

Meaning and nature of the research, type of research, research techniques, step, procedure and research design; writing of a thesis proposal or term paper outline, research instrument construction; basic statistics and inferential

statistics, data analysis, data analysis operation, using statistical package for data analysis, writing a research report; evaluation, synthesis and application of research for developing the quality of education at relevant levels.

AM52102 การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Information Management in Educational Administration

ระบบสารสนเทศ ความสำคัญ และบทบาทของระบบสารสนเทศในการบริหาร เทคนิคพื้นฐานของระบบสารสนเทศ การสื่อสารและเครือข่าย การสร้างระบบสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา การนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษานวัตกรรมกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารระบบสารสนเทศ การบริการระบบสารสนเทศ ในองค์กรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และระบบสารสนเทศในปัจจุบัน

Information systems, importance and roles of information systems in management, basic techniques of information systems, communications and networks, information systems creation, educational innovation and educational administration, application of innovation for administration and education, innovation and information systems development, information systems management, information systems service on educational organization for effectiveness, and current information systems.

AM52103 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา 3(2-2-5)

Contexts and Trends in Education

การวิเคราะห์ปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษา แนวคิดในการจัดการศึกษาและภูมิปัญญาไทย การเมือง เศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีผลต่อการจัดและบริหารการศึกษา บทบาทของการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง กระบวนทัศน์ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มของ

การจัดการศึกษาของท้องถิ่น การพัฒนามโนทัศน์ และแนวทางในการแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

Analysis of basic philosophy and philosophy of education, concepts of education and Thai wisdom, politics, economy, global and social change, information and communication technology affecting the educational management; roles of education affecting the social, economic and political developments; new paradigm in educational change, problems and tendencies of local educational management, concept development and ways for problem solving and improvement of educational quality.

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Specialized Courses)

AM53101 หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Principles, Theories, and Practices of Educational Administration

ความรู้พื้นฐาน หลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ด้านการบริหารและการจัดการ การโครงสร้างการจัดการและการบริหารการศึกษาของไทยทั้งระบบ และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา แนวคิดทางการบริหาร การกระจายอำนาจการบริหาร การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน การวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่างโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนกรบริหารและการจัดการองค์การในแต่ละรูปแบบ การประยุกต์ใช้เทคนิคและทักษะในการบริหาร มนุษยสัมพันธ์และภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลงองค์การในการบริหาร และการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

Basic knowledge, principles, theories and paradigms evolution in management and organization; structure of organization and educational administration of Thailand both in entire system and in educational service area; management concepts, administration decentralization, participatory administration and school-based management, problem analysis from case studies using the concept of administrative procedure and organization management in each model; application of techniques and administration skills, human relations and leadership, organizational culture,

organizational development and organizational change in administration, and development of educational agencies and schools.

AM53102 ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3(2-2-5)

Professional Administrators

การวิเคราะห์คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพที่พึงประสงค์ ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร การเป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ของผู้บริหาร มนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความรู้เกี่ยวกับ การบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา ความรับผิดชอบต่อผลงาน การบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภา กำหนด และการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพของนักบริหาร สมัยใหม่ การประยุกต์ใช้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหาร การศึกษาในการบริหาร

Analysis of characteristics of desirable professional administrators; professional administrators, spirit, ideology of administrators, knowledge seekers and visionary persons, leadership, emotional maturity of administrators, human relations and team working ability, Knowledge Management on school and educational administration, works responsibility, administration based on good governance and honesty; virtue, professional morality and ethics of the Teachers Council of Thailand, and participation in professional organizations; development of efficiency and personality of modern administrators, application of laws related to education, school administrators / educational administrators in administration.

AM53103 ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Instructional Leadership and Curriculum Development

การวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎีผู้นำ ผู้นำทางวิชาการ ภาวะผู้นำ ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และท้องถิ่น กระบวนการการจัด

ระบบงานและการพัฒนางานวิชาการ การบริหารรายวิชา เทคนิคกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การประเมินหลักสูตร การนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้เติบโตเต็มศักยภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร คุณภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานระบบเครือข่าย

Analysis of principles, leader theories, Instructional leaders, leaderships, interaction and colleague development, relationship between schools and community and locality, work system management procedure and academic development, course administration, techniques on academic quality development procedure and curriculum development, local curriculum development, and concepts in learning management, learning management focusing on child-centered learning and effective usage of innovation and technology in curriculum, measurement and evaluation, curriculum administration and learning management in schools, risk and conflict management, curriculum evaluation, educational supervision for teacher development on learning management to fully potential development for students on academic leadership and curriculum development, resources mobilization for education, and local wisdom in curriculum development, and learning management quality and network system management

AM53104 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

3(2-2-5)

Administration of Educational Resources

การวิเคราะห์หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ และความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับงานสนับสนุนเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การบริหารงานกิจการและกิจกรรมนักเรียน บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการ และคิดเป็น การพัฒนาทักษะชีวิตและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน งานธุรการ การเงินและพัสดุ การ

การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษา การบริหารองค์การ สำนักงาน องค์กรคณะบุคคล และการบริหารในเขตพื้นที่การศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์การศึกษามาใช้ในการวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา / บริหารการศึกษา และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การระดมและบริหารทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา

Analysis of principles, concepts and relationship between the academic administration and support for quality and excellence, learning resources and environment administration to promote learning management, student potential development, student affairs and activities administration, co-curricular activities and student activities administration for student's potential development in management and thinking, development of life skills and helping other students' learning, general affairs, finance and supplies, personnel management, building and environment administration; relationship between school and community contributing to the development of schools; administration of organization, office, group of persons and administration in educational service area; application of economics of education concepts for planning to improve efficiency and effectiveness of school administration / educational administration and educational resources administration; mobilization and management of local resources for maximum benefit in education management.

AM53105 กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

New Paradigms of Educational Administration and Quality Assurance

การวิเคราะห์ ทฤษฎี แนวคิด หลักการ และกระบวนทัศน์ใหม่ ของระบบการบริหาร การศึกษาและกระบวนกรในการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบระบบการบริหาร การศึกษาและระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ปฏิบัติการวางแผนการ บริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการนำแผนการบริหารการศึกษาและการ ประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการ

ประเมินและปรับปรุงแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพทางการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพทางการศึกษา

Analysis of theories, concepts and new paradigms of educational administration system and procedures for educational quality assurance; design operation of educational administration system and educational quality assurance system both inside and outside; planning operation of educational administration and educational quality assurance; taking educational administration plan and educational quality assurance into action; educational quality assurance monitoring; practices of evaluation and improvement of educational administration plan and educational quality assurance; laws relating to educational administration and educational quality assurance.

AM53106 ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา 3(150)

Practicum of Educational Administration Profession

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา ตามขอบข่ายการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านการบริหารนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อนำเสนอกลยุทธ์ปรับปรุง และพัฒนา

Practices of profession of educational administration according to the framework of administration and education in policy management, human resources management, academic management, budget management and general administration; analysis of circumstantial issues to present improvement and development strategies.

AM54101 สถิติศาสตร์สำหรับวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Statistics for Educational Administration Research

การทบทวนสถิติศาสตร์ขั้นพื้นฐาน การชักตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานกรณี 1 และ 2 ประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ความ

แปรปรวนสองทาง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์กรณีวัดซ้ำ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบพหุ และการถดถอยแบบพหุ การฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Overview of basic statistics, sampling, estimation, hypothesis testing on one and two populations, one-way analysis of variance, two-way analysis of variance, analysis of covariance, analysis of variance with repeated measures, multiple correlation and regression analysis, usage of statistical package for data analyses.

AM54102 การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Research for Educational Administration Development

ลักษณะและธรรมชาติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา การสืบค้นเทคนิควิจัยใหม่ การวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยเชิงคุณภาพ การเพิ่มประสิทธิผลในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา วิทยาระเบียบวิธีวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

Forms and natures of research to develop educational administration, analysis and synthesis of research findings to apply a body of knowledge for educational administration, searching for new research techniques, participatory research, future research, qualitative research, increasing an effectiveness in educational administration research, research methodology, using statistics for data analysis and writing research reports.

AM54103 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

Qualitative Research

แนวคิดปรากฏการณ์วิทยา และหลักการ ธรรมชาติและทฤษฎีทางสังคม และการแสวงหาความรู้ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบความคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การแปลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ การปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เชิงลึก การวิจัยปรากฏการณ์วิทยา การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา ทฤษฎีฐานราก การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนและวางแผนการวิจัยเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และเทคนิคการวิจัยใหม่

Phenomenological concepts and principles, nature and social theory; and acquiring knowledge and meaning, concept, theory related to qualitative research; model of qualitative research, basic framework of qualitative research; defining research problems, research design, data collection, data validation, data interpretation, data analysis; limitations of qualitative research, operations of qualitative research, historical research, group discussion, in-depth interview, phenomenological research, ethnographic research, grounded theory, action research, participatory action research, writing and planning qualitative research, fieldwork and new research techniques

AM54104 ภาวะผู้นำทางการบริหาร

3(2-2-5)

Administration Leadership

การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาท คุณลักษณะและประเภทของผู้นำ การสังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและกรณีตัวอย่าง ภาวะผู้ตาม เทคนิคการจูงใจ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้นำในท้องถิ่น การเสริมสร้างและ การพัฒนาภาวะผู้นำ

Analysis of concepts, leadership theories, roles, characteristics and type of leaders; synthesis of research findings related to leadership and case studies, followship, motivation techniques, human relations building, behavior modification,

development of the creative thinking of local leaders, leadership building and development.

AM54201 หลักการและปรัชญาการศึกษา 3(2-2-5)

Principles and Philosophy of Education

แนวคิดหลักของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญา วิวัฒนาการของการศึกษาไทย และการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์ และรูปแบบของการจัดการศึกษา ทศวรรษการรู้หนังสือแห่งสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษา บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การสร้างสรรค์ปรัชญาการศึกษา การวิเคราะห์วิกฤตของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นทั่วโลกในยุคโลกาภิวัตน์ กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืน

Main concepts of philosophy and philosophy of education, creative and philosophic education management, evolution of Thai education and world education; principles, goals, and models of education management; literacy decade of the United Nations on education, laws on education in the constitution and the National Education Act, philosophy of education creation, analysis of crisis of the economic, social and environmental developments taking place across the world in the era of globalization; new paradigm of development, framework of sustainable development.

AM54202 การบริหารการอุดมศึกษา 3(2-2-5)

Higher Education Administration

ปรัชญา ทฤษฎี และกระบวนการในการบริหารการอุดมศึกษา ทั้งในระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญา การอาชีวศึกษา การบริหารการอุดมศึกษาไทย การบริหารอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาและแนวโน้มใหม่การบริหารการอุดมศึกษา

Philosophy, theories and procedurs in higher education administration at undergraduate and below bachelor's degree levels, vocational education, Thai higher

education administration, higher education administration for local development, new problems and trends of higher education administration.

AM54203 การบริหารการศึกษานอกระบบ 3(2-2-5)

Non-formal Education Administration

การวิเคราะห์ปรัชญา นโยบาย และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษานอกระบบ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่การศึกษาในแต่ละระดับ หลักการบริหารและนิเทศงานในการจัดการศึกษานอกระบบ การบริหารการศึกษานอกระบบของท้องถิ่น ปัญหาและแนวโน้มใหม่ในการจัดการศึกษานอกระบบ

Analysis the philosophy, policies and aims of non-formal education management, roles of the education authorities at each level, principles of administration and supervision of non-formal education management, non-formal education administration of locality, new problems and trends in non-formal education administration.

AM54204 หลักการบริหารธุรกิจการศึกษา 3(2-2-5)

Principles of Management in Educational Business

หลักการ แนวคิดการบริหารธุรกิจ ความแตกต่างระหว่างการบริหารการศึกษาและการบริหารธุรกิจ วิวัฒนาการบริหารธุรกิจ หน้าที่ของผู้จัดการ การวางแผนการจ้างบุคคล การควบคุม การตัดสินใจ ปัญหาในการบริหารธุรกิจ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการบริหารธุรกิจ เทคนิค วิธีการในการบริหารองค์การธุรกิจทางการศึกษา และการวิเคราะห์ผลการตอบแทนทางการศึกษา

Principles of business administration concepts, differences between educational administration and business administration, business administration evolution, duties of managers, organization planning, personnel management, control, decision making, problems in business administration, influences of environment on business administration, techniques in educational business organization administration, and analysis of returns in education.

AM54301 การบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3(2-2-5)

Educational Administration for Excellence

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ โครงสร้างและการจัดองค์การในการบริหารการศึกษาของไทยในระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา การจัดระบบบริหารงานภายในสถาบันการศึกษาและการประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับประเภท ระดับ และขนาดของสถาบัน งานและการจัดระบบงานในการบริหารหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถาบันการศึกษา การรับรองวิทยฐานะและการประกันคุณภาพการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารใหม่ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

Philosophy, objectives and policies of education management at all levels; structure and organization in educational administration of Thailand at the national level and educational service area level; administration systematization within institutions and appropriate applications for type, level and size of the institution; work and work systematization of educational agencies and institutions administration; innovations and technologies applications for educational institutions administration, accreditation and educational quality assurance; application of new administration concepts for quality improvement of teaching and learning in schools.

AM54302 สัมมนาการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Seminar on Educational Administration

หลักและกระบวนการสัมมนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหา การเลือกหัวข้อหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษาในการสัมมนา การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา

Learning seminar principles and procedures and problem solving, choosing topics or problems of educational administration in seminar, participating in giving an opinion, and group work in learning and problem solving.

AM54303 การบริหารการศึกษาท้องถิ่น

3(2-2-5)

Local Educational Administration

ความเป็นมา ความคิด ความเชื่อ และลักษณะชุมชนท้องถิ่นที่สถาบันตั้งอยู่ สภาพปัจจุบันและปัญหาของวิถีชีวิตชุมชน การรวบรวมวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มของปัญหาแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น การเสนอผลการศึกษาในบริบทของชุมชน

Backgrounds, thoughts, believes and attributes of local community current conditions and problems of community life, collection and analysis of Thai local wisdom and factors influencing change, and tendency of development approach; problem of human resources, environment and local culture, presentation of study results in the context of community.

AM54304 ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3(2-2-5)

National Development Theories According to His Majesty's the King Initiatives

แนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำรินับแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ปรากฏในเอกสารและหลักฐานตั้งแต่ทรงครองสิริราชสมบัติ การนำทฤษฎีหรือแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและในอนาคต

Concepts and theories under the royal initiatives of His Majesty the King appearing in documents and evidence since His Majesty's accession to the throne, theories or concepts application for development of educational resources management for benefits of education management, local development and country development at present and in the future.

วิทยานิพนธ์

AM56201 วิทยานิพนธ์ 12(540)

Thesis

วิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือการแก้ปัญหาทางด้านการบริหารการศึกษา โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยอาศัยเทคนิคกระบวนการวิจัยและสถิติศาสตร์

Conducting research for building new knowledge or solving problems of educational administration focusing on academic initiatives, using theories and principles in problem solving, and using research and statistical procedures.

หมวดวิชาเสริม (Supplementary Education)

1) รายวิชาเสริม (Supplementary Courses)

TE55101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

English for Graduate Students

การฝึกทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกกลวิธี การอ่านภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า และเอกสารวิชาการ สรุปใจความสำคัญของบทความย่องานวิจัย และเอกสารทางวิชาการ ฝึกการเขียนบทความย่องานวิจัยภาษาอังกฤษ

Practices of language skills: listening, speaking, reading and writing; practices of English reading strategies at the paragraph level as well as academic texts, and reading for main ideas and summarizing research abstracts and academic texts as well as writing a research abstract.

AM55101 คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Computer for Educational Administration

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารงาน

Basic knowledge about computers and computer usage, information technology skills, usage and searching for the Internet information, introduction to the application of an application program for administration.

2) รายวิชาพื้นฐาน (Basic Courses)

AM55102 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Principles of Education and Learning

แนวคิดพื้นฐานการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการบริหารและการจัดการศึกษาของไทย

Foundation of education concepts, education and related sciences, philosophy of education, educational psychology, history and concept influencing Thai education, the Education Act and the National Education Plan, teachers and administrators and country development, professional organizations and professional licenses, curriculum and basic concepts about teaching and learning, problems and tendencies of educational administration and management of Thailand.

AM55103 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Innovation and Assessment

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษา และการวัดผลการเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดประเมินผล

การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนการสอน
ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

Meaning, scope and importance of educational innovation and teaching evaluation, communication process, instructional media and innovation, production and use of instructional media and innovation, learning and teaching and evaluation, measurement and evaluation principle, construction and finding quality of measurement tool, regulation and evaluation of instruction, problem and problem solving method, measurement and evaluation of instruction.

แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุงปี 2559)

| ภาคเรียนที่ 1/60 | ภาคเรียนที่ 2/60 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AM52101 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหาร การศึกษา 3(2-2-5) AM52103 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา 3(2-2-5) AM53101 หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหาร การศึกษา 3(2-2-5) AM53104 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 3(2-2-5) รวม 12 หน่วยกิต | AM53102 ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ 3(2-2-5) AM53103 ภาวะผู้นำทางวิชาการและ การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) AMxxxxxx เลือกในหมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต |
| ภาคเรียนที่ 3/60 | |
| AM52102 การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5) AMxxxxxx เลือกในหมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต | |
| ภาคเรียนที่ 1/61 | ภาคเรียนที่ 2/61 |
| AM53105 กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารและ การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5) AM53106 ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหาร การศึกษา 3(150) รวม 6 หน่วยกิต | AM56201 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ รวม 12 หน่วยกิต |