

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ:	Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย):	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Doctor of Philosophy (Educational Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	Ph.D. (Ed. Admin.)

ปรัชญา

มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ เป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา เป็นนักวิชาการ นักวิจัย และนักบริหารมืออาชีพที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์สากล และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

- มีความรอบรู้ศาสตร์ทางการบริหารอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง ทั้งที่เป็นหลักการ ทฤษฎี แนวคิด และแนวปฏิบัติ ตลอดทั้งนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความเชี่ยวชาญแห่งตนในการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาตนเองเป็นผู้บริหารการศึกษามืออาชีพในมิติใหม่ และมีความมั่นคงในการควบคุมวินัยแห่งตน มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพการบริหารการศึกษา ในยุคของการเปลี่ยนแปลง
- มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ โดยพัฒนาแนวคิดในการวิเคราะห์และการวิจัยเพื่อแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาด้านการบริหารให้สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของการบริหารการศึกษา

4. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
ทางการบริหารที่ซับซ้อน กำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษาในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้
รวมทั้งการสร้างปฏิสัมพันธ์ในองค์กรได้อย่างสร้างสรรค์

5. มีความสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ
กลุ่มบุคคล ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากสถาบันที่สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือ

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาใดสาขาหนึ่ง จากสถาบันที่สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองและมีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี
ในกรณีที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 3 ปี ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. คุณสมบัติอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือข้อบังคับของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวด 3 ข้อ 9

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และ 63 หน่วยกิต สำหรับ
ผู้ที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพการบริหารการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาขานี้เป็นแบบ 2.1 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการจัดทำวิทยุ
นิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ มีหน่วยกิตของวิทยุ
นิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ปฏิบัติการวิชาชีพ 3 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24
หน่วยกิต

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยหมวดวิชา และรายวิชา ดังนี้

หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ	3 หน่วยกิต
วิทยุ นิพนธ์	36 หน่วยกิต

หมวดวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

- 1) นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์
จะต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 2) นักศึกษาที่สอบความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ได้
คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชา
คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- 3) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
สาขาวิชาอื่นที่ไม่ได้ศึกษาวิชาด้านการบริหาร
การศึกษา จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- | | | |
|---------|--|----------|
| AP66101 | สถิติศาสตร์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
Advanced Statistics for Educational Administration
Research | 3(2-2-5) |
| AP66102 | สัมมนาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา
Seminar on Educational Administration Research
Methodology | 3(2-2-5) |

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- | | | |
|---------|---|----------|
| AP67101 | กระแสโลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงการบริหารการศึกษา
Globalization and Educational Administration
Changes | 3(2-2-5) |
| AP67102 | การบริหารจัดการองค์การทางการศึกษายุคใหม่
Modern Educational Organization Management | 3(2-2-5) |
| AP67103 | ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารองค์การทางการศึกษา
Leadership for Education Organizational
Management | 3(2-2-5) |
| AP67104 | แนวคิดใหม่ในการบริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา
Modern Concepts of school Administration in | 3(2-2-5) |

Educational Reform

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

AP68201	สัมมนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Seminar on Research for Educational Administration Development	3(2-2-5)
AP68202	สัมมนาทางการบริหารการศึกษาในท้องถิ่นและชุมชน Seminar on Local Educational Administration	3(2-2-5)
AP68203	สัมมนาการบริหารจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริ Seminar on Educational Administration According to His Majesty's the King Initiatives	3(2-2-5)
AP68204	สัมมนาการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Seminar on Comparative Educational Administration	3(2-2-5)
AP68205	การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา Independent Study in Educational Administration	3(2-2-5)
AP68206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิจัยทางการบริหาร การศึกษา Quantitative Analysis in Educational Administration Research	3(2-2-5)
AP68207	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา Qualitative Research Methodology in Educational Administration	3(2-2-5)
AP68208	การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา Development of Research Proposals in Educational Administration	3(2-2-5)

3. รายวิชาสำหรับนักศึกษาที่ต้องการขอใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและ
ใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา 3 หน่วยกิต

AP69301	ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา Professional Practicum of Educational Administration	3(150)
---------	---	--------

4. **ดุขฎฐฎนฎน** ใ้หนักศึกษทุคนทำดุขฎฐฎนฎน จํานวน 36 หน้วยกิต

AP70401 ดุขฎฐฎนฎน

36 หน้วยกิต

Dissertation

5. **หมวตวิชาเสริม**

1) **รายวิชาเสริม** สําหรับนักศึกษาลงทะเบียนตามเงื่อนไขโดยไม้ับหน้วยกิต

ประกอบด้วย

(1) รายวิชาภาษาอังกฤษ จํานวน 6 หน้วยกิต

TE55301 ภาษาอังกฤษชั้นกลางสําหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

Intermediate English for Graduate Students

TE55302 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสําหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

Advanced English for Graduate Students

(2) รายวิชาคอมพิวเตอร์ จํานวน 3 หน้วยกิต

AP55101 คอมพิวเตอร์สําหรับการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Computer for Educational Administration

(1.1) นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน โดยผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ต้องได้คะแนนไม้น้อยกว่า 550 หรือ IELTS ต้องได้ไม้น้อยกว่า 6.0 สําหรับนักศึกษาที่ไม้มีผลสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน (TOEFL หรือ IELTS) จะต้องเรียนรายวิชา TE55301 และ TE55302 ตามเงื่อนไขโดยไม้ับหน้วยกิต

(1.2) นักศึกษาที่ทำแบบทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ถึงระดับคะแนนร้อยละ 80 จะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา TE55301 ภาษาอังกฤษระดับกลางสําหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

(1.3) สําหรับนักศึกษาที่เป็นชาวอังกฤษ อเมริกัน แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ จะได้รับการยกเว้นการสอบภาษาอังกฤษ และการเรียนภาษาอังกฤษรายวิชา TE55301 และ TE55302

2) **รายวิชาเสริม** สําหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาอื่น ที่ไม้ได้ศึกษาวิชาด้านการบริหารการศึกษา จะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน ไม้น้อยกว่า 9 หน้วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

AM53101 หลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Principles, Theories and Practices of Educational Administration

AM54104	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership	3(2-2-5)
AM54201	หลักการและปรัชญาการศึกษา Principles and Philosophy of Education	3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

AP66101	สถิติศาสตร์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
---------	--	----------

Advanced Statistics for Educational Administration Research

เทคนิควิธีการวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรเชิงพหุ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุ การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจำแนกประเภท การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุของข้อมูลแบบตาราง ฝึกการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปในการวิเคราะห์

Techniques of statistical analysis related to multiple variable, multiple correlation and multiple regression analysis, multivariate analysis of variance, factor analysis, discriminant analysis, group analysis, multiple variable table analysis, practices of data analysis using a statistical package

AP66102	สัมมนาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
---------	---	----------

Seminar on Educational Administration Research Methodology

สัมมนาเกี่ยวกับวิทยาระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิจัยและพัฒนาวิจัยเชิงปฏิบัติและการวิจัยแบบมีส่วนร่วมในลักษณะผสมแนวคิด หลักการและแนวปฏิบัติในการเลือกปัญหาวิจัย การกำหนดคำถามวิจัยและการพัฒนา แนวคิดการวิจัย การเลือกวิธีการวิจัยที่เหมาะสมกับประเด็นที่จะศึกษา การออกแบบการวิจัย กลยุทธ์ในการรวบรวมวิเคราะห์และตีความข้อมูลให้สอดคล้องประเด็นปัญหา แนวโน้มการวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวทางการวิจัยทางการบริหารการศึกษาในท้องถิ่น วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การวิจัยและปัญหาอุปสรรค แนวทางการดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การเผยแพร่ ผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ บริหารการศึกษาในท้องถิ่น

Seminar on research methodology, quantitative and qualitative research, research and development, action research, participatory research with mixed methods, principles and selections of research topics, research questions and development, research design, strategies in collecting and interpreting data related to

problems, trends in educational research, practices of doing local educational administration research, critical analysis, practices of doing research, research finding publication and application for local educational administration

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

AP67101 กระแสโลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Globalization and Educational Administration Changes

แนวคิดของกระแสโลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมสมัยใหม่ที่สะท้อนให้สังคมเปลี่ยนแปลงแนวคิดและค่านิยม ผลกระทบต่อบริบทด้านสังคม และด้านการเมือง และบริบทด้านเศรษฐกิจ แนวคิดในการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการภาครัฐ การปฏิรูประบบราชการให้เป็นการบริหารที่หลากหลายในมิติใหม่ให้เกิดความคล่องตัวในการบริการสาธารณะที่โปร่งใส ถ่วงดุล ตรวจสอบได้ ผลกระทบต่อภาคเอกชนในการปรับกลยุทธ์เพื่อการได้เปรียบในการแข่งขัน และความรับผิดชอบต่อสังคม ผลกระทบต่อการพัฒนาแนวคิดและการปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการปฏิรูปการศึกษา การจัดระบบการศึกษา การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาให้ทั่วถึง พอเพียง เท่าเทียม เป็นธรรม ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมที่เกื้อกูลอาทรต่อกัน

Concepts of globalization pressure and change, new technology and modern innovation reflecting on social changes in thoughts and values, impacts on social, political and economics contexts; concepts of changes in government administration, reformation of official system to be a diversity administration dimensions for fluidity in public services with transparency, balance and examination; impacts on private sectors in strategic adjustment for competitive advantages, social accountability, impacts on conceptual development and paradigm changes in educational reform, educational organization; educational quality promotion, and educational administration to be wide, adequate, equal and fair; outcomes of educational administration promoting Thai qualified society, wisdom-based society, learning-based society, and cooperative society

AP67102 การบริหารจัดการองค์การทางการศึกษาสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Modern Educational Organization Management

แนวคิด ทฤษฎีองค์การ ตัวแบบองค์การ โครงสร้างและมิติการบริหารองค์การ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาปรับเปลี่ยนองค์การเดิม เข้าสู่หลักการองค์การสมัยใหม่ที่มีภาพลักษณ์เป็นองค์การฉลาดร่วม องค์การระบบเปิด องค์การแห่งการเรียนรู้ องค์การเสมือนสมอง การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีของการปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารสถาบันการศึกษา หลักการบริหารองค์การสมัยใหม่ แนวคิดทฤษฎีที่ส่งผลต่อการกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการสมัยใหม่ การวางแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา การประกันคุณภาพ แนวคิดการพัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมที่สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการการศึกษา

Concepts, organizational theory, organizational models and structures and dimensions of organizational administration affecting the development of a former organization to a new organizational principles with an ineffective cooperation; open system organization, learning organization, virtual organization as brain, application of ways of thought, theories of changes of educational organization paradigm; theories affected strategies of modern organization management, strategy planning, strategic administration management, school management, related laws to education, school administrators and educational administrators quality assurance; concepts of information and innovation development supporting educational administration, indicators of success in efficiency and effectiveness of educational administration

AP67103 ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารองค์การทางการศึกษา

3(2-2-5)

Leadership for Educational Organization Management

ทฤษฎีและหลักการพฤติกรรมองค์การที่ประยุกต์ใช้กับองค์การทางการศึกษา ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง ค่านิยมแนวคิดและนวัตกรรมสมัยใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้นำทางวิชาการและผู้นำการเปลี่ยนแปลง มิติใหม่ของผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ การนิเทศการศึกษา คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้บริหารการศึกษาความเชี่ยวชาญแห่งตนในการบริหารการศึกษา การสร้างวัฒนธรรมความฉลาดร่วม ในองค์การการบูรณาการคุณค่าภูมิปัญญาไทยให้ก้าวไกลคู่ไปกับภูมิปัญญาสากล ประสิทธิภาพของผู้บริหารในยุคการปฏิรูปการศึกษา

Theories and principles of organizational behaviors applied to educational organizations, theories of behavioral science, strategies of human

resource development in changing societies; values, concepts and innovation impacting on leadership development, academic leaders and transformational leaders, new dimension of professional educational administrators, educational supervision, moral and code of ethics of school administrators, self-expertise in educational administration development of co-intelligent culture in an organization, integration of Thai wisdom value to be advancement with international wisdom, efficiency of school administrators in educational reform era

AP67104 แนวคิดใหม่ของการบริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา 3(2-2-5)

Modern Concept of Educational Reform for School Administration

การวิเคราะห์การปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ การบริหาร การเปลี่ยนแปลงในแนวคิดใหม่ในยุคปฏิรูปการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ การปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมการบริหาร การปรับเปลี่ยนแนวคิดของหลักสูตรการสอนของครู การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ในยุคของการเปลี่ยนแปลง การบริหารงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคม การเป็นหุ้นส่วนร่วมในการบริหารงานกิจการ และกิจกรรมนักเรียนกันทางการศึกษาในอนาคต เศรษฐกิจฐานความรู้ และกลยุทธ์การขับเคลื่อน สถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ

Analysis of an educational reform affecting learning reform, administration of changes in new dimension of educational reform era, professional school administrators, administrative cultural changes, conceptual changes of teachers, curriculum and instruction, learning measurement and evaluation, changes of learner's learning culture, concepts and theories of school administration in the era of change, achievement-based administration, creative participatory development, mobilization of educational resources of the whole society, knowledge-based economy, and strategies for driving schools to be excellent

AP68201 สัมมนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Seminar on Research for Educational Administration Development

การวิเคราะห์และอภิปรายเชิงวิพากษ์ของงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การสังเคราะห์และเปรียบเทียบลักษณะเนื้อหาสาระระเบียบวิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ การนำผลการวิจัยไปใช้ และแนวทางการพัฒนาศาสตร์ทางการบริหาร

การศึกษาโดยใช้ผลการวิจัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของการวิจัย การฝึกการวางแผนการวิจัย และการดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

Critical analysis and discussion of research in educational administration, synthesis and comparison of nature of the content of methodology in educational administration in the country and foreign countries, research findings application, guidelines for development of the science of educational administration using research findings, research morality and ethics, practices of research planning and operation in educational administration

AP68202 สัมมนาทางการบริหารการศึกษาในท้องถิ่นและชุมชน 3(2-2-5)

Seminar on Local Educational Administration

สัมมนาในประเด็นสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการบริหารการศึกษาในบริบทระหว่างประเทศ ระดับประเทศ ท้องถิ่นและชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์บทบาท ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การศึกษากับการพัฒนานโยบาย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินนโยบายการศึกษาในท้องถิ่น การระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาในท้องถิ่น การประกันคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและชุมชน และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในท้องถิ่นและชุมชน การนำผลการวิจัยปฏิบัติการการศึกษาในท้องถิ่นและชุมชนไปประยุกต์ใช้ในพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

Seminar on current issues, problems and trends of educational administration between international, local and community contexts; education service area and school, role critical analysis, administrator leadership, education and policy development, bringing policy into practice, evaluation of local educational policy, mobilization of resources and technology for local educational management, local and community educational assurance, educational administration and management in local and community schools, application of research findings on local and community education for quality of educational management development.

AP68203 สัมมนาการบริหารจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริ 3(2-2-5)

Seminar on Educational Administration according to His Majesty's the King Initiatives

การสัมมนาแนวคิด ความเชื่อ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การบริหารจัดการปัญหาในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง และปัจจัยนานาประการที่มีอิทธิพล

ต่อความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของปัญหา แนวทางการพัฒนามนุษย์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ปรากฏในเอกสารและหลักฐาน การนำทฤษฎีและแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าพัฒนาท้องถิ่นและประเทศในปัจจุบันและอนาคต การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเชิงปฏิบัติในภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริมาใช้เป็นองค์ประกอบหลักในการศึกษา

Seminar on concepts, beliefs and theories related to problems of local administration management, Thai local wisdom affected changes and various factors influenced changes and trends of problems of human development, environment and local culture, concepts and theories of His Majesty's the King Initiatives from literature and document, application of concepts and theories for development and administration of educational resources profitable in local and country development at present and future, analysis and synthesis of fieldwork research findings according to His Majesty's the King Initiatives for usage as main educational factors

AP68204 สัมมนาการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ

3(2-2-5)

Seminar on Comparative Educational Administration

สัมมนาเกี่ยวกับปรัชญา นโยบายในการจัดระบบ โครงสร้างของการจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาแต่ละระดับของประเทศที่พัฒนาแล้ว ประเทศที่กำลังพัฒนา และประเทศใกล้เคียง ในประเด็นทางการบริหารการศึกษาที่เลือกสรรบางประเด็น การเปรียบเทียบการจัดโครงสร้างองค์การทางการศึกษา การบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษากับการบริหารการศึกษาของไทย การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาแต่ละระดับ ในระบบการศึกษาของไทย

Seminar on philosophy, policy systemization, structure of educational management and administration at each level of developed countries, developing countries, and neighboring countries in selected educational administration issues, comparison of organization of educational organization structure, management, and human resource development and Thai educational administration, comparison of educational management at each level in Thai educational system.

AP68205 การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Independent Study in Educational Administration

การค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติการทางการบริหาร การศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษภายใต้การควบคุมของอาจารย์เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้ง และนำเสนอผลงาน และการอภิปรายต่อชั้นเรียน

Individual or group investigation of theories and practices of students interesting topics in educational administration under supervision of advisors, and presentation of report and classroom discussion

AP68206 การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Quantitative Analysis in Educational Administration Research

การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การใช้หลักและวิธีการทางสถิติพรรณนาและ สถิติอ้างอิงในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา วิธีการทางสถิติศาสตร์อิงพารามิเตอร์และไม่อิง พารามิเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

Development of skills in quantitative analysis, application of principles and descriptive and inference statistics for educational administration, methods of parametric and non-parametric statistics, usages of appropriate statistics packages for data analysis

AP68207 วิจัยระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Qualitative Research Methodology in Educational Administration

ทฤษฎีและหลักการวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพที่ใช้ในการวิจัยทางการบริหาร การศึกษา การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา การวิจัยทฤษฎีฐานราก การ วิจัยเชิงอนาคต การวิจัยเพื่อพัฒนา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การ ฝึกเทคนิคและทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ เทคนิคเดลฟาย การสัมภาษณ์ ทั่วไป การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เจาะลึก การสังเกต การวิเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์เชิง เนื้อหา และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

Theories and principles of qualitative research methodology in educational administration, phenomenology research, ethnographic research, grounded theory research, future research, research for development, action research, participatory research, practices of data collection and analysis used Delphi technique, interview, focus group discussion, in-depth interview, observation,

document analysis, content analysis and usage of software package for qualitative data.

AP68208 การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Research Proposals Development in Education Administration

การพัฒนาเค้าโครงวิจัยที่คำนึงการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับหลักสูตรระดับปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีการสืบค้นข้อมูลอย่างลึกซึ้ง กว้างขวางและทันสมัย นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีตรรกะ

Research proposal development focused on an appropriate research methodology to the doctoral program in educational administration with intensive, broad and update search for data; systematic and logical data presentation

AP69301 ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 3(150)

Practicum of Educational Administration Profession

การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาและวิชาชีพบริหารสถานศึกษาภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำรายวิชาและผู้บริหารที่เลี้ยงโดยคำนึงถึงมาตรฐานทางวิชาชีพ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษาและในหน่วยงานทางการศึกษาที่กำหนด มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์นโยบาย การวางแผน การปฏิบัติ ประเมินผลและสะท้อนผล นำเสนอกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลการปฏิบัติการวิชาชีพ ประสบการณ์การเรียนรู้ และความรู้ใหม่

Practices of profession of educational administration and administrative professional under supervision of an advisor or a subject teacher, and administrative mentors focusing on professional standard, and related concepts, principles and theories; practicum in selected schools and educational units, with assigned following responsibilities; participating in policy analysis, planning, evaluating and reflecting, using strategy for improvement and development, reporting outcomes of professional practicum, experience and new knowledge

คุษณินิพนธ์

AP70401 คุษณินิพนธ์

Dissertation

36 นก

การวิจัยเพื่อสร้างสรรคองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ดีและเหมาะสม ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา

Conducting research for building a body of knowledge, innovation, or new solutions approach to problems related to educational administration for national development application using an appropriate research methodology under supervision the advisory committee

หมวดวิชาเสริม

TE55301 ภาษาอังกฤษชั้นกลางสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

Intermediate English for Graduate Students

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ อ่านเอกสารวิชาการ เน้นการหาใจความสำคัญของบทความงานวิจัยและบทความวิจัยโดยการอภิปรายในห้องเรียน ฝึกการเขียนบทความงานวิจัยภาษาอังกฤษ

Development of four language skills: listening, speaking, reading and writing; reading academic texts focusing on comprehending the main ideas of the research abstracts and research articles for classroom discussion, practices of writing a research abstract

TE55302 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)

Advanced English for Graduate Students

การพัฒนาทักษะทางภาษาชั้นสูง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การอ่านเอกสารวิชาการ เน้นการหาใจความสำคัญ การแยกแยะความจริงและความคิดเห็น และการสรุปใจความสำคัญของงานวิจัยและบทความวิจัย ฝึกการเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

Development of advanced language skills: listening, speaking, reading and writing; reading academic texts focusing on grasping main ideas, differentiating between facts and opinions, and summarizing research and research articles; practices of writing an academic report, an academic article, and presentation in English

AP55101 คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Computer for Educational Administration

ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารการศึกษา

Basic knowledge about computer and computer usage, information technology skills, usage and searching for the Internet information, introduction to application of an application program for administration

AM53101 หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Principles, Theories and Practices of Educational Administration

ความรู้พื้นฐาน หลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนการทัศน์ด้านการบริหารและการจัดการองค์การ โครงสร้างการจัดการองค์การและการบริหารการศึกษาของไทยทั้งระบบ และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา แนวคิดทางการบริหาร การกระจายอำนาจการบริหาร การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน การวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่างโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนการบริหารและการจัดการองค์การในแต่ละรูปแบบ การประยุกต์ใช้เทคนิคและทักษะในการบริหาร มนุษยสัมพันธ์และภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลงองค์การในการบริหารและการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

Basic knowledge, principle, theory and paradigm evolution in administration and organization management, structure of organization and educational administration of Thailand both in an entire system and in educational service area, management concepts, administration decentralization, participatory administration and school-based management, problem analysis from case studies using the concept of administrative procedure and organization management in each model, application of techniques and administration skills, human relations and leadership, organizational culture, organizational development changes in administration, and development of educational agencies and schools

AM54104 ภาวะผู้นำทางการบริหาร 3(2-2-5)

Administrative Leadership

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาท คุณลักษณะและประเภทของผู้นำ การสังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและกรณีตัวอย่าง ภาวะผู้ตาม เทคนิคการจูงใจ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้นำในท้องถิ่น การเสริมสร้างและการพัฒนาภาวะผู้นำ

Analysis of concept, leadership theory, role, characteristic and type of leader, synthesis of research findings related to leadership and case studies, followership, motivation techniques, human relations building, behavior modification, development of creativity of local leaders, leadership building and development

AM54201 หลักการและปรัชญาการศึกษา

3(2-2-5)

Principles and Philosophy of Education

แนวคิดหลักของปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญา วิวัฒนาการของการศึกษาไทย และการศึกษาโลก หลักการ เป้าประสงค์ และรูปแบบของการจัดการศึกษา ทศวรรษการรู้หนังสือแห่งสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษา บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การสร้างสรรค์ปรัชญาการศึกษา วิเคราะห์วิกฤตของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นทั่วโลกในยุคโลกาภิวัตน์ กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืน

Main concept of philosophy and philosophy of education, creative and philosophical education management, evolution of Thai education and world education; principle, goal, and model of education management; literacy decade of the United Nations on education, law on education in the constitution and the National Education Act, creation of philosophy of education, analysis of crisis of the economic, social and environmental developments taking place across the world in the era of globalization, new paradigm of development, framework of sustainable development

แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
รุ่นที่ 10 (รหัสนักศึกษา 60)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นแบบ 2.1 เรียนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต (63 หน่วยกิต
 สำหรับผู้ที่ต้องการไปประกอบวิชาชีพ)

ภาคเรียนที่ 1/60	ภาคเรียนที่ 2/60
AP66101 สถิติศาสตร์ขั้นสูงสำหรับ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5) AP67101 กระแสโลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลง การบริหารการศึกษา 3(2-2-5) AP67102 การบริหารจัดการองค์การทางการศึกษา สมัยใหม่ 3(2-2-5) AP55101 คอมพิวเตอร์สำหรับการบริหาร การศึกษา* 3(2-2-5) <p style="text-align: center;">รวม 9 หน่วยกิต</p>	AP66102 สัมมนาวิทยาระเบียบวิธีวิจัยทาง การบริหารการศึกษา 3(2-2-5) AP67103 ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารองค์การ ทางการศึกษา 3(2-2-5) AP67104 แนวคิดใหม่ของการบริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา 3(2-2-5) TE55301 ภาษาอังกฤษชั้นกลางสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา* 3(2-2-5) <p style="text-align: center;">รวม 9 หน่วยกิต</p>
ภาคเรียนที่ 3/60	ภาคเรียนที่ 1/61
AP69301 ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา** 3(150) xxxxxxx วิชาเลือก 6 หน่วยกิต TE55302 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา* 3(2-2-5) <p style="text-align: center;">รวม 6-9 หน่วยกิต</p>	AP70401 ดุษฎีนิพนธ์ 12 หน่วยกิต <p style="text-align: center;">รวม 12 หน่วยกิต</p>
ภาคเรียนที่ 2/61	ภาคเรียนที่ 1/62
AP70401 ดุษฎีนิพนธ์ 12 หน่วยกิต <p style="text-align: center;">รวม 12 หน่วยกิต</p>	AP70401 ดุษฎีนิพนธ์ 12 หน่วยกิต <p style="text-align: center;">รวม 12 หน่วยกิต</p>

* รายวิชาเสริมเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

** รายวิชาเรียนสำหรับผู้ขอรับใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา