

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น
ภาษาอังกฤษ:	Master of Arts Program in Teaching English to Speakers of Other Languages

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น)
ชื่อย่อ (ไทย):	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Master of Arts (Teaching English to Speakers of Other Languages)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	M.A. (TESOL)

ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น การวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ศาสตร์การสอน และเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่นที่มีคุณธรรม
จริยธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่นที่มีคุณธรรม
จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น
และสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาใดสาขาหนึ่ง จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรองและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ หรือด้านการสอนภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ปี

3. ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวด 3 (ภาคผนวก ค)

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต เรียนรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาสัมพันธ์

TE10101	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ Research Methodology for English Language Teachers	3(2-2-5)
TE10102	ทฤษฎีหลักสูตรและการสอนสำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ Curriculum and Instruction Theory for English Language Teachers	3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาเอกบังคับ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่นทั้งแผน ก 2 และแผน ข เรียนวิชาเอกบังคับจำนวน 12 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

TE53112	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ Applied Linguistics for English Language Teachers	3(2-2-5)
TE55103	ทักษะการฟังและการพูดขั้นสูง Advanced Listening and Speaking Skills	3(2-2-5)
TE55111	ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ Methodology in English Language Teaching	3(2-2-5)

TE55112	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Computers and Technology for English Language Teaching	3(2-2-5)
---------	---	----------

วิชาเอกเลือก

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาศาखाวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น
แผน ก 2 เรียนวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และแผน ข เรียนวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 15
หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

(1) กลุ่มภาษาศาสตร์

TE53111	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ Introduction to Linguistics for English Language Teachers	3(3-0-6)
TE53113	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(3-0-6)
TE53114	ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Sociolinguistics	3(3-0-6)

(2) กลุ่มภาษาอังกฤษ

TE55104	การอ่านและการเขียนทางวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)
TE55105	การแปล Translation	3(2-2-5)
TE55106	การใช้ภาษาอังกฤษในประเทศเจ้าของภาษา Language Use in an English-speaking Country	3(140)

(3) กลุ่มการสอนภาษาอังกฤษ

TE55112	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษา Computers and Technology for Language Teaching	3(2-2-5)
TE55113	หัวข้อคัดสรรที่น่าสนใจในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น Selected Topics in TESOL	3(2-2-5)
TE55114	การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา Language Testing and Assessment	3(2-2-5)
TE55115	สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา Seminar in English Language Studies	3(2-2-5)

TE55211	การสอนทักษะภาษาอังกฤษ Teaching English Language Skills	3(2-2-5)
TE55212	การออกแบบหลักสูตรและการสร้างบทเรียนเพื่อการสอนภาษา Curriculum Design and Material Construction for Language Teaching	3(2-2-5)
TE55213	การปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา Professional Practicum in TESOL	3(140)

หมวดวิชาเสริม (เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)

TE55102	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท English Grammar in Context	3(3-0-6)
TE56201	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(270)

วิทยานิพนธ์

นักศึกษาที่เรียน แผน ก 2 ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต

TE56202	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(540)
---------	-----------------------	---------

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

TE10101	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ Research Methodology for English Language Teachers	3(2-2-5)
---------	---	----------

มโนทัศน์ของการวิจัย ลักษณะและขั้นตอนของการวิจัย แนวทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์
เชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกเขียนเค้าโครงวิจัย กำหนดปัญหา สมมุติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะ
ข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัด
กระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์
ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลการวิจัย สถิติศาสตร์ที่
เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

Concepts of research in social sciences both quantitative and qualitative, particularly research design and research procedures, emphasis on writing proposals and hypotheses, identifying variables, collecting data, sampling, developing research instruments, analyzing data and reporting results, writing conclusions and discussions, and evaluating research, statistics relating to research in English language teaching and learning, and conducting classroom action research.

TE10102 ทฤษฎีหลักสูตรและการสอนสำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Curriculum and Instruction Theory for English Language Teachers

การวิเคราะห์ทฤษฎี ความรู้พื้นฐาน และวิวัฒนาการของหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์และอภิปรายหลักสูตรในระดับชั้นที่แตกต่างกัน การออกแบบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรและการเรียนการสอน ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการเรียน การสอน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรมการเรียนการสอน สังเคราะห์และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Analysis of theories, basic knowledge and curriculum evolution, fundamental factors in curriculum development, model and curriculum development processes, analysis and discussion on different levels of curriculum, curriculum design, curriculum implementation, curriculum evaluation, relation between curriculum and instruction, theories, principles of learning and teaching, student-centred instruction, innovation in teaching and learning, synthesis and development of models for English language teaching and learning.

หมวดเฉพาะด้าน

1) วิชาเอกบังคับ

TE53112 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Applied Linguistics for English Language Teachers

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และผลงานวิจัยที่ครูสอนภาษาอังกฤษสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Principles, concepts, and linguistic theories relating to learning and teaching English with an emphasis on the application of research findings for the teaching of English.

TE55103 ทักษะการฟังและการพูดขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Listening and Speaking Skills

การฝึกการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายเน้นการฝึกฟังบรรยายทางวิชาการ การพูดแสดงความคิดเห็น การอภิปรายหัวข้อทางวิชาการ การพูดสุนทรพจน์ และการนำเสนอทางวิชาการ บูรณาการ การพูดในสถานการณ์ต่างๆที่เป็นทางการ

Practice of listening and speaking in various situations, emphasis on practicing listening to academic lectures, expressing opinions; discussing academic topics; giving speeches and giving academic presentations, integration of formal speaking in different topics

TE55111 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Methodology in English Language Teaching

การสำรวจแนวโน้มและความเชื่อของระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ ทฤษฎีทาง การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น เน้นการวิเคราะห์ การอภิปราย และการนำมาปรับใช้ใน ห้องเรียนภาษาอังกฤษ

Exploration of trends and beliefs in English language teaching, theories of English language teaching to speakers of other languages, focusing on analysis and discussion for implementation in English classroom.

TE55112 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Computers and Technology for English Language Teaching

บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในโลกสมัยใหม่ การบูรณาการทฤษฎีการสอนภาษากับเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ในการเรียนการสอนภาษาในห้องเรียนภาษา การเลือกสรรสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม จากแหล่งข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการเรียน การสอน การทดสอบ และการทำวิจัยทางภาษา

Roles and significance of computers and technology for English language teaching in the modern world, Integration of language pedagogical theories and

Information and Communication Technology (ICT) in teaching and learning language, language classrooms, selection of appropriate e-materials from different sources on the Internet, application of various types of technology for English language learning, teaching, testing, and research.

2) วิชาเอกเลือก

TE53111 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Introduction to Linguistics for English Language Teachers

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์และวิธีการวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เน้นการศึกษาเกี่ยวกับสัทศาสตร์และสัทวิทยา

Basic concepts of linguistics and methods of linguistic analysis concerned with learning and teaching English with an emphasis on phonetics and phonology.

TE53113 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6)

Second Language Acquisition

ทฤษฎีและหลักการของการเรียนรู้ภาษา เพื่อวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในการเรียน โดยเฉพาะคุณลักษณะของการปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วม และบริบทที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ภาษาที่สอง

Theories and principles of language acquisition in order to analyze the processes of second language acquisition with an emphasis on learning environments, especially the characteristics of interaction, participation, and contexts that facilitate second language acquisition.

TE53114 ภาษาศาสตร์สังคมเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Sociolinguistics

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม ในเชิงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมและภาษา วิเคราะห์บทบาทของภาษาในสังคม ความหลากหลายของภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนภาษาและโครงสร้างทางสังคม เพศและวัยของผู้พูด ภาษาที่ใช้ในบริบททางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของภาษา

Relationships between language and society in terms of interaction between social factors and language, analysis of language roles in society, varieties of

language in society, relationships between language learning and social structures, gender and age of speakers; language use in social contexts and language change.

TE55104 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 3(2-2-5)

Academic Reading and Writing

การประยุกต์กลวิธีการอ่านและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณมาใช้อ่านเอกสาร ทางวิชาการชั้นสูง และบทความวิจัย ศึกษากระบวนการและรูปแบบการเขียนทางวิชาการเพื่อเพิ่มทักษะ ในการนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง และความคิดเห็นในการตอบคำถามแบบอัตนัย เขียนเรียงความ และการเขียนรายงานทางวิชาการโดยใช้การอ้างอิงตามรูปแบบเอพีเอ

Application of reading strategies and critical thinking skills to comprehend advanced academic reading materials and research articles, The study of processes, styles and forms of academic writing to enhance learners' own ability to communicate specific and factual information, as well as their own opinions, in answering examination questions, writing essays, and academic reports using the APA documentation and citation style.

TE55105 การแปล 3(2-2-5)

Translation

หลักการแปล ประเภทของการแปล บทบาทของการแปลในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น และเครื่องมือที่ใช้ในการช่วยแปล และฝึกแปลข้อความที่ใช้ในหลากหลายวิชาชีพ ข้อความที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่างๆ

Principles of translation, types of translation, roles of translation in teaching English to speakers of other languages, and translation tools, the practice of translating texts used in various professionals, complicated structures in various situations.

TE55106 การใช้ภาษาอังกฤษในประเทศเจ้าของภาษา 3(140)

Language Use in an English-speaking Country

การฝึกอบรมภาษาอังกฤษและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา โดยจัดการศึกษาในห้องเรียนร่วมกับสถานศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา การ

เรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง หรือ การศึกษาดูงานสถานที่สำคัญในประเทศเจ้าของภาษา

English language training in an educational institution in an English-speaking country; the study of ways of life and culture of native speakers and the use of English in authentic situation, visiting important places in an English-speaking country.

TE55113 หัวข้อคัดสรรที่น่าสนใจในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น 3(2-2-5)

Selected Topics in TESOL

หัวข้อที่น่าสนใจและแนวคิดใหม่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น การพัฒนาพื้นฐานความคิดรวบยอดในทฤษฎีการสอนภาษาโดยการอ่านบทความ การอภิปรายการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนภาษา การเขียนรายงาน และการรายงานด้วยวาจา

Selected topics of interest on current issues in TESOL, development of the learners' conceptual and theoretical foundations in language theories, including reading articles, discussions, exchanging views in management in language teaching, report writing, and oral presentation.

TE55114 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา 3(2-2-5)

Language Testing and Assessment

หลักการวัดผลทางด้านภาษา เทคนิคและวิธีการสร้างแบบทดสอบทางภาษา เกณฑ์ในการเลือกเครื่องมือวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย การสร้างเครื่องมือวัดทักษะทางภาษา การนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวัด

Principles of language measurement, techniques and methods of language testing and test construction, including various criteria for instrument selection and evaluation, construction of language skill tests, efficient use, and evaluation of various methods of skill measurement.

TE55115 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)

Seminar on English Language Studies

องค์ประกอบหลักของทฤษฎี งานวิจัย และการทดลองทางด้านภาษาศาสตร์

และการสอนภาษาอังกฤษ การอภิปราย และการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่นและการทำวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่

Main features of theories, research and experimentation in linguistics and teaching English through discussion and seminar, the application of the knowledge for solving TESOL problems and conducting research to develop new knowledge.

TE55211 การสอนทักษะภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Teaching English Language Skills

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและแนวคิดใหม่เกี่ยวกับการสอนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ การฝึกออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียน และการประเมินผล การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อสอนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และการสอนแบบจุลภาค

Related theories and current trends in the teaching of listening, speaking, reading and writing skill, the practice of designing learning activities, instructional materials and assessment; writing lesson plans for the teaching of listening, speaking, reading and writing skills; and micro-teaching.

TE55212 การออกแบบหลักสูตรและการสร้างบทเรียนเพื่อการสอนภาษา

3(2-2-5)

Curriculum Design and Material Construction for Language Teaching

การวิเคราะห์สาระหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) การออกแบบหลักสูตร การทำแผน การจัดการเรียนรู้ สร้างและใช้สื่อการสอน เขียนเอกสารประกอบการเรียนการสอน และประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน

Analysis of the contents of an English curriculum, design of syllabus, lesson plans, construction and use of teaching media and other teaching materials, and evaluation of the efficiency of lesson plans and teaching media.

หมวดวิชาเสริม (เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)

TE55102 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท

3(3-0-6)

English Grammar in Context

รูปแบบและความหมายของไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารจากภาษาที่ใช้จริง เน้นโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับประโยค การเรียงรูปประโยค ความหมายและการใช้ โครงสร้าง

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท ภาษาพูดและภาษาเขียน การวิเคราะห์ข้อความโดยเน้นการใช้รูปแบบและภาษาที่ถูกต้อง

Grammatical forms and meanings for communicative purposes focusing on language in use, extended review of grammar/structures of English, with particular attention to sentence forms, clause patterns, word order, subject-verb agreement and tenses, application of form and usage, with all the structures in a communicative context, in either spoken or written form, analysis of text with attention to the forms used and to syntactic accuracy.

TE56201 การค้นคว้าอิสระ

6(270)

Independent Study

การวิจัยโดยใช้ทฤษฎีทางการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่มาประยุกต์ใช้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาโดยใช้กระบวนการทางวิจัย การค้นหาแนวทางและนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Conducting research by applying modern theories of English teaching for language classroom instructions through research processes, application of research finding for solving real problems of English teaching and learning.

วิทยานิพนธ์

TE56202 วิทยานิพนธ์

12 (540)

Thesis

การค้นคว้าโดยใช้ทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น มาสร้างความรู้ใหม่ ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conducting research by applying theories and research finding on teaching English to speakers of other languages for generating new knowledge to enhance the efficiency in learning and teaching English under supervision of thesis advisors.

**แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น (TESOL)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

ภาคเรียนที่ 1/60	ภาคเรียนที่ 2/60
TE10101 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ ผู้สอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	TE10102 ทฤษฎีหลักสูตรและการสอนสำหรับ ผู้สอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
TE55103 ทักษะการฟังและการพูดขั้นสูง 3(2-2-5)	TE53112 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับ ผู้สอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
TE55111 ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	TE55104 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 3(2-2-5)
TE55102 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท* 3(3-0-6)	TE55114 การทดสอบและการประเมินผล ทางภาษา 3(2-2-5)
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 3/59	
TE55105 การแปล 3(2-2-5)	TE55112 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
TE55115 สัมมนาภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)	
รวม 9 หน่วยกิต	
ภาคเรียนที่ 1/60	ภาคเรียนที่ 2/60
TE55211 การสอนทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	TE56202 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
TE55113 หัวข้อคัดสรรที่น่าสนใจในการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น 3(2-2-5)	
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต

* รายวิชาไม่นับหน่วยกิต