

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน  
ภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Curriculum and Instruction

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)  
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Education (Curriculum and Instruction)  
ชื่ออักษรย่อภาษาไทย: ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)  
ชื่ออักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ปรัชญา

ผลิตนักพัฒนาหลักสูตร นักการศึกษา และนักวิจัยทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอนได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู
2. มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในทฤษฎีการศึกษาที่เกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ การลงมือปฏิบัติ และการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการและทฤษฎีหลักสูตรและการสอนและสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและการสอนได้

3. มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สามารถบูรณาการความรู้เดิม และความรู้ใหม่เพื่อการวิจัยค้นคว้าทางวิชาชีพที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ในด้านหลักสูตรและการสอน

4. มีความรับผิดชอบการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาทางการศึกษา ชั้นเรียนที่มีประสิทธิผล การจัดการพฤติกรรม ความแตกต่างของนักเรียน ลีลาการเรียนรู้ การสอนที่แตกต่าง และการบูรณาการเทคโนโลยีในหลักสูตร แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการ/การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีความสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่มีรูปแบบหลากหลายที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

#### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านการศึกษา จากหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ในกรณีที่จบการศึกษาในสาขาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
2. มีคุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 หมวด 5 ว่าด้วย การรับเข้าศึกษา

#### โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน แผน ก แบบ ก2 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

- |                     |   |          |
|---------------------|---|----------|
| 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ | 9   | หน่วยกิต |
| 2. หมวดเฉพาะด้าน    | 18  | หน่วยกิต |
| 1) วิชาบังคับ       | 12  | หน่วยกิต |
| 2) วิชาเลือก        | 6   | หน่วยกิต |
| 3. วิทยานิพนธ์      | 12  | หน่วยกิต |
| 4. วิชาเสริม        | ไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา |          |

#### รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
CI11501	ปรัชญาการศึกษาและบูรณาการเทคโนโลยี	3(3-0-6)

เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
Educational Philosophy and  
Integrating Technology for  
Sustainable Development

CI14501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Research Methodology

CI14502 สถิติเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)

Statistics for Research

**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

18 หน่วยกิต

**1) วิชาบังคับ**

12 หน่วยกิต

CI11504 การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ 3(2-2-5)

Development of Professional Learning Communities

CI12501 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Curriculum and Instructional Development

CI12502 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

สำหรับท้องถิ่น 3(2-2-5)

Seminar on Local Curriculum and Instruction

CI12503 การจัดการชั้นเรียน 3(3-0-6)

Classroom Management

**2) วิชาเลือก**

6 หน่วยกิต

การเปิดสอนวิชาเลือกนั้นควรจัดให้สอดคล้องและตอบสนองต่อลักษณะ  
ของบัณฑิตที่ต้องการผลิตหรือพัฒนาให้มากที่สุด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมของแต่ละสาขาวิชา  
และความต้องการของผู้เรียน โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

CI12601 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด 3(2-2-5)

Instruction for Thinking Process Development

CI12603 การค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตร

และการเรียนการสอน 6(0-12-6)

Independent Study in Curriculum and Instruction

CI13502 สื่อประสมดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Digital Multimedia for Instruction

CI14503 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 3(2-2-5)

Classroom Action Research

CI14504 การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 3(2-2-5)  
Action Research for School Curriculum Development

วิทยานิพนธ์

CI20601 วิทยานิพนธ์ 12(540)  
Thesis

หมวดวิชาเสริม

1) รายวิชาเสริม ให้นักศึกษาลงทะเบียนตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต  
ประกอบด้วย

CI16201 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)  
Academic English for Graduate Studies

CI13503 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)  
Computer for Graduate Students

2) รายวิชาพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่จบปริญญาตรีทางการศึกษา จะต้อง  
สอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด หรือเรียน  
รายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

CI12505 พื้นฐานทางการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)  
Foundations of Education and Learning

CI12506 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)  
Curriculum Development

CI14505 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)  
Educational Innovation and Evaluation

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

CI11501 ปรัชญาการศึกษาและบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)  
Educational Philosophy and Integrating Technology for  
Sustainable Development

การวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาตะวันตกและตะวันออก โดยเฉพาะพุทธที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหาแนวโน้มทางการศึกษาที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความมั่งคั่งตลอดชีวิต ความเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการศึกษา การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม ความคิด ความเชื่อขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม แหล่งความรู้ ภูมิปัญญาลักษณะและวิถีชีวิตของท้องถิ่นเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และเศรษฐกิจพอเพียง

Analysis of western and eastern educational philosophies, especially the Buddhist philosophy, influencing current Thai education; analysis of problems and trends in education based on the Constitution of the Kingdom of Thailand and concept of educational reform focusing on learning processes for growth and livelong prosperity; sense being Thai, academic progress contribution, educational technology advancement, construction of a body of knowledge based on the management of environments, society, ideas , believes, traditions, cultures knowledge sources, wisdoms, and characteristics and folkways of the locals for applying to set educational guidelines suitable for the local circumstances and sufficiency economy gains.

#### CI14501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

##### Educational Research Methodology

การทบทวน ความหมายและลักษณะของการวิจัย การวิเคราะห์และอภิปรายหลักการและแนวคิดของงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ขั้นตอนต่างๆของการวิจัย ปัญหาการวิจัยวัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลและการเขียนรายงานการวิจัยทั้ง งานวิจัยเชิงปริมาณและงานวิจัยเชิงคุณภาพตลอดจนการวิเคราะห์ผลงานวิจัย จุดอ่อนจุดแข็งของงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

Review of definitions and types of educational research, analysis and discussion of principles and concepts of quantitative and qualitative research; research steps, including research problems, objectives, hypotheses, instruments, research designs, data collection and analysis, and writing quantitative and qualitative

research reports; analysis of research findings, strengths and weaknesses of quantitative and qualitative studies.

**CI14502 สถิติเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)**

**Statistics for Research**

การวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา อภิปรายประเภทของข้อมูล วิธีรวบรวมข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม สถิติไม่อิงพารามetriks การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย และปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติ

Analysis of the educational research; discussion of types of data, data collection method, hypothesis testing, regression and correlation analysis; analysis of variance, nonparametric statistics; using suitable statistics for each kind of research; using statistical software for data analysis and interpretation ; practices of data analysis and interpretation using statistical software.

**หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)**

**CI11504 การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)**

**Development of Professional Learning Communities**

การวิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับสภาพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกตามกระแสโลกาภิวัตน์ ผลกระทบที่มีต่อครอบครัวและชุมชน ระบบการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ ลักษณะของชุมชนแห่งการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การเสริมสร้างการเรียนรู้ของชุมชนและการรวมพลังเพื่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนรู้รวมทั้งบทบาทของโรงเรียนในการสร้างสรรค์ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21

Analysis and discussion of conditions and trends of world society changes with respect to globalization impacts on family units and community, learning system in the modern society, the characteristics of learning society, creating learning networking, enhancement of learning community and creating unity for learning, processes for life-long and continuing learning and development, use of information technology for learning efficiency development, and roles of schools in creating professional learning communities for education in 21<sup>st</sup> century.

CI12501 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

3(2-2-5)

Curriculum and Instructional Development

การวิเคราะห์ และอภิปรายกรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบแนวคิดแบบต่างๆ ที่มี ต่อทั้งลักษณะของหลักสูตรและทิศทางการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร แนวโน้ม และนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ และอภิปรายกรอบแนวคิดทางการสอน ทฤษฎี หลักการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการสอน และวิธีการสอนต่างๆ ซึ่งนำไปใช้ในการออกแบบการ สอน กำหนดกลยุทธ์การสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตอบสนองต่อบริบทสังคมยุค Thailand 4.0 การเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ 21 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนปฏิบัติการการนำความรู้ด้าน หลักสูตรและการสอนไปใช้ปฏิบัติในชั้นเรียนของตนเอง

Analysis and discussions of conceptual frameworks and theories concerning curriculum development; relationships among various conceptual frameworks affecting curriculum attributes and curriculum development process aiming towards Thailand 4.0; research findings related to curriculum, trends and innovations in curriculum development; analysis and discussions on pedagogical frameworks, theories, learning and instructional principles, instructional models and teaching methods in order to use for instructional designs, instructional strategy setting and instructional and learning activity management congruent with the National Education Act and responsible for social context for Thailand 4.0 and learning in 21<sup>st</sup> century skills: learning assessment and evaluation, instructional innovations; practices of application of perform the curriculum and instruction knowledge learned for own classrooms.

CI12502 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น

3(2-2-5)

Seminar on Local Curriculum and Instruction

การวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน เน้นมุมมองที่แตกต่างทั้งด้าน ทฤษฎี กรอบแนวคิดและผลกระทบต่อการใช้งานไปใช้ ความเป็นไปได้ในการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยกับ กลุ่มเป้าหมายที่มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และ การนำผลการวิเคราะห์มากำหนดประเด็นใน สัมมนาร่วมกับนักวิชาการท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม และร่วมสมัยทันเหตุการณ์เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนสำหรับท้องถิ่น

Analyses of issues in curriculum and instructional research with an emphasis on different perspectives of theories, conceptual frameworks, and impacts on the implementation; possibilities in applying research findings to the target population with different learning cultures; use of analysis results to identify the issues for seminar with local scholars in order to implement the fundamental data in appropriate, contemporary and up-to-date curriculum development for enhancing local sustainability.

**CI12503 การจัดการชั้นเรียน**

**3(3-2-6)**

**Classroom Management**

การวิเคราะห์รูปแบบการจัดการชั้นเรียนและทฤษฎีแนวคิดพื้นฐานในการจัดการชั้นเรียน ทักษะการจัดการชั้นเรียน ได้แก่ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาของรูปแบบการจัดการชั้นเรียนแต่ละรูปแบบ การวิเคราะห์ความสำคัญระหว่างแนวคิดของการจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการศึกษาวิเคราะห์แรงจูงใจภายในภายนอก มโนทัศน์ของการจูงใจด้วยตนเอง การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกและการเรียนรู้ ปฏิบัติการนำความรู้เรื่องการจัดการชั้นเรียนไปปฏิบัติในชั้นเรียนของตนเอง โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

Analysis of classroom management models and theoretical and empirical approaches to classroom management including decision making and problem solving in and discussions about appropriate classroom management skills such decision-making and problem-solving for each classroom-management models, Importance analysis of extrinsic and intrinsic motivation; concept of self-motivation, building classroom environment to enhance positive behaviors and learning; implementing classroom management concepts in own classrooms using classroom research.

**หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)**

**CI12601 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด**

**3(2-2-5)**

**Instruction for Thinking Process Development**

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญาทั้งของไทยและนานาชาติ สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการคิดแก้ปัญหา และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด การประเมินและการควบคุมการ



คิด เทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด

Analysis, synthesis and discussion of Thai and international principles, concepts, and theories related to thinking, and thinking development, current conditions, and problems in leaning and instruction for promoting creative thinking, problem-solving, and critical thinking skills, learning and instructional models for developing thinking process, evaluation and control. Learning process management for thinking process development, practices of learning model models to promote thinking process.

CI12603 การค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 6-(0-12-6)

#### Independent Study in Curriculum and Instruction

การวิเคราะห์หัวข้อที่เฉพาะเจาะจงและกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยตามความสนใจและนำมาจัดทำโครงการพิเศษหรือรายงานภายใต้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์

Analysis of the specific topics and interesting case study in curriculum using research process based on and use for making special project or report and under an advisor advice and supervision.

CI13502 สื่อประสมดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)

#### Digital Multimedia for Instruction

การวิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับหลักการของสื่อประสมดิจิทัล กระบวนการนำสื่อประสมดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของแต่ละบุคคลปฏิบัติการออกแบบบทเรียนโดยใช้สื่อประสมดิจิทัลที่สอดคล้องกับการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล การออกแบบชั้นเรียนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของแต่ละคนที่เน้นการใช้สื่อประสมดิจิทัล

Analysis and discussions of digital multimedia principles; process in using digital multimedia for learning management in response to individual differences; practices of lesson design using digital multimedia in congruence with universal design for learning; design of classroom in response to individual differences focusing on using digital multimedia.

CI14503 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

3(2-2-5)

**Classroom Action Research**

การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน การอภิปรายความสำคัญและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการสังเกต และเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา การออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการทดลอง การเก็บข้อมูลวิเคราะห์และแปลความข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและประเมินผลการวิจัย

Analysis of classroom research formats and methods; discussions of significance and process of classroom research; practices of observation and data collection for determining the problem in classroom research; innovation and technology development for solving educational problems; research proposal design and writing; conduction of experiment, data collection, analysis and interpretation; research report writing, research presentation and evaluation.

CI14504 การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

3(2-2-5)

**Action Research for School Curriculum Development**

การวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร สภาพปัจจุบันปัญหาของการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Analysis of concepts, theories and principles of school-based curriculum development; processes of school-based curriculum development; curriculum implementation , supervision of curriculum implementation; current conditions and problems of developing school-based curriculum; planning and conducting action research in order to solve problems concerning school-based curriculum development

## วิทยานิพนธ์

CI20601 วิทยานิพนธ์

12(540)

### Thesis

การทำวิจัยเกี่ยวกับปัญหาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย โดยใช้เครื่องมือที่ออกแบบและพัฒนา โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ ทฤษฎี และหลักการ จากรายวิชา ที่เรียน รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการทางสถิติ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research conduction on problems in curriculum and instruction; research data collection using developed and designed research instruments focusing on application of learned knowledge, theories and principles as well as creative thinking for building new knowledge; data analysis and synthesis using statistical procedures; writing research report under supervision thesis advisor.

## หมวดวิชาเสริม

### 1) รายวิชาเสริม

CI16201 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

### Academic English for Graduate Studies

การศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสารในบริบทที่เป็นทางการ และวิชาการ รูปแบบและองค์ประกอบของงานเขียนเชิงวิชาการ กลวิธีการอ่านบทความวิชาการ เฉพาะด้าน ส่วนวนที่ใช้การเขียนเชิงวิชาการ ฝึกการฟัง การอภิปราย และการนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษ

Study of English vocabulary and structure necessary for communication in official and academic contexts; patterns and components of academic writing, strategies for specific academic articles , expressions used in academic writing; practice of English listening, discussion, and presentation.

CI13503 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

### Computer for Graduate Students

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา

Fundamental knowledge and use of computer, information technology skills, internet use and information retrieval, use of applications for education.

## 2) รายวิชาพื้นฐานการศึกษา

CI12505 พื้นฐานทางการศึกษาและการเรียนรู้

3(2-2-5)

### Foundations of Education and Learning

การวิเคราะห์ทฤษฎีทางการศึกษา และการปฏิบัติในบริบทที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษาวัตถุประสงค์ทางการศึกษา หลักสูตร วิธีสอน วิชาชีพครู การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดทางการศึกษาในประเทศไทยใน ศตวรรษที่ 21 วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปัญหาและแนวโน้มการบริหารและการจัดการศึกษาของไทย

Analysis of educational theories and practices in different cultural contexts, human development psychology, learning psychology, and educational psychology, educational purposes, curriculum, teaching methods, teaching profession; analysis and comparison of educational concepts in Thailand in the 21<sup>st</sup> century; analysis and discuss about learning management concepts, morals, ethics, teaching professional ethics, problems and trends in Thai educational management.

CI12506 การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

### Curriculum Development

การวิเคราะห์ ความหมาย หลักการ ทฤษฎี ประเภทและระดับของหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐาน ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการของหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ กระบวนการประเมินหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและรายงานผลการใช้หลักสูตร

Analysis of the concepts, principles, theories, types and levels of curriculum: the fundamental factors affecting curriculum development; development of curriculum, curriculum development models, curriculum development process, curriculum implementation process, curriculum evaluation process; practices of curriculum development, implementation, evaluation and report.

CI14505 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา

3(2-2-5)

### Educational Innovation and Evaluation

การศึกษาความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษา การวัดผลการเรียนรู้ กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดและประเมินผล การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนรู้ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

Study of meaning and importance of educational innovation, learning assessment, communication process, media and learning innovation. production and use of media and learning innovation; learning management and evaluation, principles of measurement and evaluation; construction and quality determination of evaluation instruments; regulation and evaluation of the learning outcomes; problems and solutions of learning management evaluation.

**แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

ภาคเรียนที่ 1/60	ภาคเรียนที่ 2/60
CI11501 ปรัชญาการศึกษาและบูรณาการเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	CI14502 สถิติเพื่อการวิจัย 3 (3-0-6)
CI14501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)	CI12502 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนสำหรับท้องถิ่น 3 (2-2-5)
CI12501 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)	CI12506 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
CI12505 พื้นฐานทางการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)	
<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>
ภาคเรียนที่ 3/60	
CI12503 การจัดการชั้นเรียน 3 (3-2-6)	
CIxxxx เลือกในหมวดวิชาเลือก 3 (x-x-x)	
CI14505 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3 (2-2-5)	
CI16201 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (2-2-5)	
<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>	
ภาคเรียนที่ 1/61	ภาคเรียนที่ 2/61
CI11504 การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ 3 (2-2-5)	CI20601 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต
CIxxxx เลือกในหมวดวิชาเลือก 3 (x-x-x)	
CI20601 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	
CI13503 การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา*	
<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>	<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

\* รายวิชาไม่นับหน่วยกิต