

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Educational Research and Evaluation

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ไทย): ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)
ชื่อย่อ(ไทย): ค.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)
ชื่อเต็ม(อังกฤษ): Master of Education (Educational Research and Evaluation)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ปรัชญา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรใหม่) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง มีความเชี่ยวชาญและใฝ่รู้ มีความเป็นผู้นำ ความสามารถด้านการวิจัย สามารถพัฒนา สร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาอย่างอิสระและต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากล

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

- มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง และมีความเชี่ยวชาญในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาในระดับสูงได้
- มีความสามารถและเป็นผู้ดำเนินการวิจัยหรือการจัดการโครงการวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้ และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับต่างๆ

4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5. มีทักษะการจัดการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและหน่วยงาน

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา แผน ก แบบ ก2 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต

2. หมวดเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต

3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

4. หมวดวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต

RE14501 วิธีวิทยาการวิจัย 3(2-2-5)
Research Methodology

RE14502 สถิติเพื่อการวิจัยการศึกษา 3(2-2-5)
Statistics for Education Research

RE14503 การวิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 3(2-2-5)
Educational Research and Development for Locality

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

RE14504 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)
Principles of Educational Measurement and Evaluation

RE14505 การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)
Seminar on Educational Research and Evaluation

วิชาเลือก อย่างน้อย 9 หน่วยกิต

RE14506 ทฤษฎีการวัด 3(2-2-5)

	Measurement Theories	
RE14507	สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางการศึกษา Applied Statistics in Education	3(2-2-5)
RE14508	การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Learning Achievement Test Development	3(2-2-5)
RE14509	การประเมินด้านจิตพิสัยและทักษะพิสัย Testing on Affective and Psychomotor domains	3(2-2-5)
RE14510	สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Non-parametric Statistics in Behavioral Science Research	3(2-2-5)
RE14511	สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Applied Statistics in Education	3(2-2-5)
RE14512	การประเมินงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และแนวโน้ม ของสถิติทางการศึกษา Evaluation of Behavioral Science Research and Trends of Educational Statistics	3(2-2-5)
RE14513	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองทางด้านสังคมศาสตร์ Experimental Research Designs in Social Science	3(2-2-5)
RE14514	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Methods in Qualitative Research	3(2-2-5)
RE14515	การประเมินคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assessment	3(2-2-5)
RE14516	วิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี Designing Mixed Research Methods	3(2-2-5)
RE14517	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
RE14518	ระบบสารสนเทศและวิจัยสถาบัน Information System and Institutional Research	3(2-2-5)
3) วิทยานิพนธ์		
RE20601	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(540)

4) หมวดวิชาเสริม

4.1) รายวิชาเสริม ให้นักศึกษาลงทะเบียนตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วย

TE55101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
English for Graduate Students

RE13503 คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Computer for Educational Research

4.2) รายวิชาพื้นฐาน นักศึกษาที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด หรือเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

CI12501 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Principles of Education and Learning

(1) นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน โดยผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 550 หรือ IELTS ต้องได้ไม่น้อยกว่า 6.0 สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีผลสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน (TOEFL หรือ IELTS) จะต้องเรียนรายวิชา TE55101 ตามเงื่อนไขโดยไม่นับหน่วยกิต

(2) สำหรับนักศึกษาที่เป็นชาวอังกฤษ อเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ จะได้รับการยกเว้นการสอบภาษาอังกฤษ และการเรียนภาษาอังกฤษรายวิชา TE55101
หมายเหตุ: ให้เรียนวิชา TE55101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

RE14501 วิธีวิทยาการวิจัย 3(2-2-5)
Research Methodology

ปรัชญา การจัดการความรู้ จริยธรรมในการดำเนินงานวิจัย การทำให้เกิดแนวคิดของกรอบ การดำเนินงานวิจัย แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและระเบียบวิธีวิจัยเชิงผสมผสาน การออกแบบการวิจัย การวัด การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานการวิจัยการประเมินรายงานการวิจัยและการใช้ผลงานวิจัย

Philosophy, knowledge management, ethics in conducting research, conceptualization of research framework, schools of thoughts and methodologies of

quantitative and qualitative research, mixed methods research, research design, measurement and data collection, quantitative and qualitative data management, writing research report and dissemination of research work, evaluating research report.

RE14502 สถิติเพื่อการวิจัยการศึกษา 3(2-2-5)

Statistics for Education Research

ความหมายและประเภทของสถิติและสารสนเทศ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยายและสถิติอนุมาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ไคสแควร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การนำเสนอสารสนเทศเพื่อการวางแผน การกำกับติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการข้อมูลเพื่อการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อการวิจัย เน้นการเตรียมข้อมูล การลงรหัสข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การลงสรุปข้อค้นพบจากงานวิจัย

Definitions and types of statistics and information; sampling techniques; data analysis by using descriptive statistics and inferential statistics; analyses of correlation, means comparison, Chi-square, and regression; information presentation for planning, monitoring and evaluating; data management for developing learning process, quality assurance and research; emphasis is placed on data preparation, data coding, data analysis, data interpretation, and research findings.

RE14503 การวิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 3(2-2-5)

Educational Research and Development for Locality

การวิจัยการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต และวิกฤติของการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและสังคมฐานความรู้ พลังขับเคลื่อนสังคมฐานความรู้ และกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้ และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา

Educational research for sustainable development; critical analysis in education for sustainable development; worldwide social changes in the future and development crises; necessities in changing of development paradigms; framework of sustainable development and knowledge-based societies; drives for knowledge-

based societies and education strategies for promotion of knowledge-based societies and sustainable social development; education for the community development and management of development projects and activities.

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

RE14504 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

Principles of Educational Measurement and Evaluation

หลักการ และทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ หลักการประเมินโครงการ

Principles and theory of educational measurement and evaluation, development and examination of instruments qualities, principles of project evaluation.

RE14505 การสัมมนาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

Seminar on Educational Research and Evaluation

การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษาในท้องถิ่น วางแผน และคิดค้น เทคนิคหรือเครื่องมือสำหรับการแก้ปัญหา และพัฒนาการวิจัยและประเมินผลการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ

Study and analysis of main problems in local research and educational evaluation, planning and creating techniques or research instruments for problem solutions and development of research and educational evaluation, including participation of academic experts in sharing knowledge and experiences.

RE14506 ทฤษฎีการวัด 3(2-2-5)

Measurement Theories

บทบาทของการวัดผล รูปแบบของการวัด แบบจำลองมาตรวัด ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม ทฤษฎีสรุปรูปแบบ ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ความเชื่อมั่น ความตรง ทฤษฎีความคลาดเคลื่อนของการวัด การประมาณค่าความเชื่อมั่น การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ และการทดสอบแบบปรับเหมาะ

Roles of measurement, models of measurement, scaling models, classical test theory, generalizability theory, item response theory, reliability, validity, theory of measurement error, reliability estimates, assessment of test quality, differential item function and adaptive testing.

RE14507 สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางการศึกษา 3(2-2-5)

Applied Statistics in Education

วิธีรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงทดลอง กึ่งทดลอง และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร การวิเคราะห์สหสัมพันธ์บางส่วน สหสัมพันธ์แบ่งส่วน สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบต่างๆ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก เน้นการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

Techniques of data collection for experimental, quasi-experimental, and correlational research; data analysis using inferential statistics: analysis of variance, analysis of covariance, relationship of variables; analyses of partial correlation, part correlation, multiple correlation, regression, and logistic regression, with an emphasis on the application of statistical packages in data analysis and interpretation.

วิชาเลือก

RE14508 การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3(2-2-5)

Learning Achievement Test Development

ธรรมชาติและลักษณะของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับจุดมุ่งหมายทางการศึกษา จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน วิธีสอน และการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ลักษณะของแบบสอบที่ดี รูปแบบของข้อสอบและแบบสอบ การพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์อื่นประกอบด้วย การวางแผน การออกข้อสอบ การเขียนข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย การทดลองใช้แบบสอบ การตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบและแบบสอบโดยใช้ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม และทฤษฎีการวัดแบบตอบสนองข้อสอบ การแก้ไขปรับปรุงเพื่อการใช้จริง การแปลผล และการรายงานผลการสอบ เน้นการสร้างและพัฒนาแบบสอบผลสัมฤทธิ์ที่เชื่อถือได้

Nature and characteristics of learning achievement; the relationships of curricula and educational objectives, instructional objectives, methods of teaching and measurement and evaluation; characteristics of good tests; item format and test

format; development of achievement tests consisted of planning for test construction, writing subjective and objective tests, try-out of the tests, assessment of qualities of items and tests by using the classical test theory and item response theory, item improvement for implementation of tests; interpretation and reporting of test results, with an emphasis on reliable test construction and development.

RE14509 การประเมินด้านจิตพิสัยและทักษะพิสัย 3(2-2-5)

Testing on Affective and Psychomotor domains

คุณลักษณะทางจิตวิทยาเกี่ยวกับการตัดสินใจ ธรรมชาติการวัดด้านจิตพิสัยและทักษะพิสัย ความตรงจากการวัด การประเมินด้านจิตพิสัยและทักษะพิสัยเครื่องมือและเทคนิคการประเมิน แบบทดสอบมาตรฐาน ด้านความสนใจ ค่านิยมและเจตคติ ด้านบุคลิกภาพ ด้านสังคม และด้าน บุคลากร การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์แบบวัดด้านจิตพิสัยและทักษะพิสัย

Psychological attributes and decisions, nature of Affective and Psychomotor domains measurement, validity of measurement, assessment of affective and psychomotor domain, instruments and assessment techniques, standardized tests in affective and psychomotor domains, interest, value and attitude, personality, society, and personnel; critical discussion on testing in Thailand.

RE14510 สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)

Non-parametric Statistics in Behavioral Science Research

ประเภทของข้อมูลและวัตถุประสงค์ในการใช้สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นความถี่และลำดับที่ ได้แก่ ไค-สแควร์, กูตแมน-ครัสคัล, เคนดอล, โคเฮน, สเปียร์แมนและการวิเคราะห์ด้วย ลอก-ลิเนียร์ การทดสอบนัยสำคัญ ได้แก่ แมคนิมาร์, ฟิชเชอร์, คอคแรน, ฟรีดแมน, คอลโมโกรอฟ-สมิเนียนอฟ, วิลคอกซัน, แมน-วิทนี, ครัสคัล-วอลลิส, การทดสอบมัธยฐาน, วอลซ์ และการทดสอบการสุ่ม

Types of data and purposes for using non-parametric statistics; validity and reliability of collected data; non-parametric techniques used for analyzing categorical and ordinal data: Chi-square, Goodman-Kruskal, Kendall, Cohen, Spearman, and log-linear analysis; test of significance such as McNemar, Fisher, Cochran, Friedman, Kolmogorov-Smirnov, Wilcoxon, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, median test and Walsh; randomization test.

RE14511 สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางการศึกษาขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Applied Statistics in Education

วิธีรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยที่มีหลายตัวแปร ประเภทของข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลเทคนิค การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ ได้แก่การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การจำแนกพหุ การวิเคราะห์แคโนนิคอล การวิเคราะห์การจัดจำแนกพหุ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและเชิงยืนยัน การวิเคราะห์เส้นทาง เน้นการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

Techniques of data collection from research with multiple variables; types of data; data reliability inspection; multivariate analysis techniques: multiple analysis of variance, discriminant analysis, canonical analysis, multiple classification analysis, exploratory and confirmatory factor analyses, path analysis; with an emphasis on the application of statistical packages for data analysis and interpretation.

RE14512 การประเมินงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และแนวโน้มของสถิติทางการศึกษา 3(2-2-5)

Evaluation of Behavioral Science Research and Trends of Educational Statistics

หลักและวิธีประเมินงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ขั้นตอนการประเมิน เครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมินและการรายงานผล ปัญหาในการประเมินงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ความสำคัญของดัชนีบ่งชี้ที่เกี่ยวกับการศึกษา การจัดประเภทข้อมูลทางการศึกษา การหาค่าดัชนีที่เกี่ยวข้องกับโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพของการศึกษา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการศึกษา การเปรียบเทียบแนวโน้มของการศึกษาในระดับนานาชาติ ระดับชาติ จังหวัด และโรงเรียน เน้นเทคนิคการหาค่าดัชนีทางการศึกษาและการแปลผลแนวโน้ม

Principles and techniques for evaluating behavioral research work; evaluation procedure; evaluation instruments, evaluation criteria, and evaluation report; problems of evaluation of behavioral research working; Rignificance of educational index; classification of educational data; methods for construct indices related to educational opportunity, equality, quality, effectiveness and efficiency; comparison of educational trends at the international,national, provincial, and school

levels, with an emphasis on the methods of index construction and interpretation of trend results.

RE14513 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองทางด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

Experimental Research Designs in Social Science

ความหมายและลักษณะของการวิจัยเชิงทดลองจริงด้านสังคม ปัญหาวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยเชิงทดลองจริง การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง การจัดการกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน การวัดตัวแปรตาม การสร้างเครื่องมือวิจัยที่เชื่อถือได้ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย เน้นการทำวิจัยกึ่งทดลองขนาดเล็ก 1 เรื่อง

Concepts and characteristics of experimental and quasi-experimental research; research problems suitable for true experimental and quasi-experimental research; true experimental and quasi-experimental research designs: manipulation of independent variables, control of extraneous variables, measures of dependent variables; research tools construction; data analysis and conclusion; writing of research outcomes; with an emphasis on skills in undertaking a small quasi-experimental research.

RE14514 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

Methods in Qualitative Research

ความหมาย กระบวนการวิจัย และการประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การตรวจสอบข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินการวิจัย ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ

Definitions, research processes and application in educational research, techniques of field data collection, data approval and analysis, methods of writing research reports and evaluation, practices of qualitative data analysis and conducting a qualitative research conducts.

RE14515 การประเมินคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Quality Assessment

ปรัชญา แนวคิดและหลักการของการประเมินคุณภาพการศึกษา ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดอันดับและการรับรองสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับการประเมินคุณภาพ การศึกษา การจัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา การใช้ประโยชน์จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

Philosophy, concepts and principles of educational quality assessment, educational quality assessment and educational quality assurance system, educational institutions ranking and accreditation, educational standards, indicators and criteria, management of information system for educational quality assessment, management of educational quality assurance system writing the educational quality assessment report, utilization of educational quality assessment results.

RE14516 การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานวิธี 3(2-2-5)

Designing Mixed Research Methods

ธรรมชาติของประเด็นวิจัย ประเภทของข้อมูลวิจัย การเลือกกลยุทธ์การวิจัยที่เหมาะสม แนวคิดและหลักการออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานวิธี ปฏิบัติการด้านการออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานวิธี การประเมิน การเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์งานวิจัยแบบผสมผสานวิธี เน้น การศึกษาค้นคว้างานวิจัยทางการศึกษาร่วมสมัย

Nature of research issues; categories of research data; appropriate research strategies selection; concepts and principles of designing a mixed methods research; practices of designing mixed methods research; evaluation, dissemination and utilization of mixed methods research, with an emphasis on the study of contemporary educational research.

RE14517 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Quality Assurance

แนวคิดพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปรัชญาการประกันคุณภาพ การศึกษาชั้นตอน และวิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างการจัดการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

Basic concepts of educational quality assurance, philosophy of educational quality assurance, procedures and methods for educational quality assurance, relationships between educational management and educational quality assurance, rules and laws concerning educational quality assurance.

RE14518 ระบบสารสนเทศและวิจัยสถาบัน 3(2-2-5)

Information System and Institutional Research

ประเภทของข้อมูลในงานวิจัยสถาบัน หัวข้อของการวิจัยสถาบัน การออกแบบการวิจัยสถาบัน การจัดระบบสารสนเทศ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ การใช้ระบบข้อมูลกับงานวิจัยสถาบัน ปัญหาของวิจัยสถาบัน กับ การใช้ระบบสารสนเทศ

Types of data for institutional research; topics and design of institutional research; organization of information system; computer application for developing information system; efficiency of information system; application of data system for institutional research; problems of institutional research and information system implementation.

วิทยานิพนธ์

RE20601 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

การวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางการวิจัยและประเมินผลการศึกษา เน้นด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎี และหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวิจัย และประเมินผลการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยและเทคนิคการประเมินผลรวมทั้งสามารถหาคำความรู้มาพัฒนาการวิจัยและประเมินผลการศึกษาภายใต้การดูแลของกรรมการควบคุมปริญญาโท

Conducting a research on problems of educational research and evaluation focusing on the academic creative ideas and the application of theories and principles for solving problems of educational research and evaluation by using research methods and evaluation techniques including enabling to develop for

รายวิชาพื้นฐาน

CI12501 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Principles of Education and Learning

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและ แผนการศึกษาแห่งชาติ องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ปัญหาและแนวโน้มการบริหารและการจัดการศึกษาของไทย

Study the fundamental knowledge in education, relating educational science, philosophy of education, educational psychology, the histories and concepts affecting to Thai education, national education acts, national education plans, professional institutes, curriculum and the fundamental concepts of learning management, problems and the trends in the field of educational management of the kingdom of Thailand.

